

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Министр образования, науки и**  
**инновационной политики**  
**новосибирской области**

\_\_\_\_\_ С.А.Нелобов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
**по реализации задач в сфере образования, науки и инновационной**  
**деятельности, поставленных Губернатором Новосибирской области**  
**В.Ф.Городецким на собрании общественности 23.12.2014 «О приоритетах**  
**социально-экономического развития Новосибирской области до 2020 года»**

**I. Цели разработки плана мероприятий.**

Настоящий план мероприятий соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования, науки и инновационной деятельности, установленными федеральной государственной программой «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 15 мая 2013 года №792-р, Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества», утвержденной Распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп, государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области 31 декабря 2014 года №576-п.

**Стратегической целью Плана является:** увеличение вклада научно-образовательного комплекса в развитие отраслей экономики и социальной сферы Новосибирской области

**Задачами, связанными с достижением стратегической цели являются:**

1) Удовлетворение потребности населения Новосибирской области в услугах дошкольного образования.

2) Формирование и реализация планов по развитию сети и базовой инфраструктуры образовательных учреждений общего образования с учетом решения проблемы обучения школьников во вторую смену.

3) Развитие системы участия негосударственного сектора в оказании услуг по дошкольному, общему и дополнительному образованию. Совершенствование организационных и финансовых механизмов и административных процедур государственной поддержки негосударственного сектора в системе образования.

4) Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5) Реализация эффективных мер государственной поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи Новосибирской области.

6) Повышение качества образования, результативности деятельности образовательных организаций, эффективности расходования средств и в отрасли «Образование».

7) Совершенствование механизмов и процедур государственно-общественного управления в сфере образования и науки Новосибирской области. Развитие институтов студенческого самоуправления.

8) Повышение качества кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.

9) Создание и поддержка эффективной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи.

10) Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования как необходимого условия реиндустриализации экономики региона, роста производительности труда и повышения качества трудовых ресурсов.

11) Вовлечение вузов и НИИ в решение задач социально-экономического развития региона.

12) Создание условий для закрепления выпускников на предприятиях и приоритетных объектах НСО.

13) Развитие инновационных процессов и стимулирование формирования новой экономики НСО.

## **II. Целевые показатели (индикаторы)**

1. В рамках решения задачи «Удовлетворение потребности населения Новосибирской области в услугах дошкольного образования» будут достигнуты следующие результаты:

1.1. Увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
14,6	15,3	16,3	16,9	17,5	18,7	20

1.2. Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
93	100	100	100	100	100	100

1.3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные (частные) организации дошкольного образования в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. В рамках решения задачи «Формирование и реализация планов по развитию сети и базовой инфраструктуры образовательных учреждений общего образования с учетом решения проблемы обучения школьников во вторую смену» будут достигнуты следующие результаты:

2.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся,%:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
85	90	95	97	100	100	100

2.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,%:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
83	83	83	83	84	85	86

2.3. Увеличение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования,%:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
84	84,5	85	85,5	86	86,5	87

3. В рамках решения задачи «Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» будут достигнуты следующие результаты:

3.1. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом), чел.:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
429	445	500	500	500	500	500



5.3. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника общего образования составит:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
11,2	11,3	11,7	12,1	12,5	12,7	12,9

5.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в Новосибирской области составит, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100	не менее 100

5.5. Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника составит:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
59,2	60,6	61,8	63,4	65,3	65,5	65,8

5.6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составит, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
80	85	90	100	100	100	100

5.7. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составит, *тыс. рублей*:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
32500	39720	50050	58510	67910	68000	68000

6. В рамках решения задачи «Повышение качества кадрового потенциала системы образования Новосибирской области» будут достигнуты следующие результаты:

6.1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит, %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
20	21	22	23	24	25	25

6.2. Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, %:

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
дошкольных	52	53	53	54	54	55	55
общеобразовательных	58	59	59	60	60	60	60
дополнительного образования	52	53	54	55	57	57	58

7. В рамках решения задач «Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования как необходимого условия реиндустриализации экономики региона, роста производительности труда и повышения качества трудовых ресурсов» и «Развитие инновационных процессов и стимулирование формирования новой экономики НСО» будут достигнуты следующие результаты:

7.1. Рост количества проектов, реализуемых по запросам организаций, органов власти, в том числе совместно с профессиональными образовательными организациями (по отношению к базовому 2014 году), %:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
-	-	10	30	50	20	25

7.2. Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона за счет средств областного бюджета, составит, чел.:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
300	300	300	300	500	600	800

7.3. Общий объем доходов вузов от образовательной, научной и инновационной деятельности, млрд. руб.:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
14,5	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9	15,0

8. В рамках решения задачи «Развитие инновационных процессов и стимулирование формирования новой экономики Новосибирской области»:

8.1. Количество проектов, реализуемых субъектами инновационной деятельности, в том числе резидентами технопарков и бизнес-инкубаторов (нарастающим итогом), *ед.*:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
более 750	более 770	более 790	более 810	более 815	более 820	более 825

8.2. Количество компаний, осуществляющих свою деятельность в технопарках или бизнес-инкубаторах (резидентов), *ед.*:

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
170	173	177	180	187	192	200

**III. План действий**  
**министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области**  
**по выполнению основных задач социально-экономического развития Новосибирской области в сфере**  
**образования, науки и инновационной политики на 2015 год и период до 2020 года**

№ п/п	Действие/основное направление деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат (приводится по необходимости целевой индикатор)
1	2	3	4	5
<b>Задача 1. Удовлетворение потребности населения Новосибирской области в услугах дошкольного образования</b>				
1.1.	Реализация мероприятий по созданию новых дошкольных мест в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»	В течение 2015 года	Савостьянов Ю.И., Щукин В.Н. ОМС	<p>В 2015-2017 годы будет введено 7268 мест, построено 30 объектов дошкольного образования, реконструировано 5. Из них в 2015 году будет введено 5870 мест (построено 25 объектов, реконструировано 5).</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), к 2016 году достигнет 100%.</p>



1	2	3	4	5
1.2.	<p>Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка кадров для системы дошкольного образования</li> <li>– подготовка базовой и технологической инфраструктуры для введения ФГОС дошкольного образования</li> <li>– модернизация основных образовательных программ организациями дошкольного образования</li> </ul>	В течение года 2015-2016 гг.	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И.	<p>Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в 2015 году - составит 50%. В 2016 году достигнет 100%.</p> <p>В период до 2020 года отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области будет составлять не менее 100%.</p> <p>Улучшится показатель «Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника дошкольных образовательных организаций» с 10,8 в 2015 году до 11,4 в 2018 году.</p>
1.3.	Разработка рекомендаций органам местного самоуправления по установлению размера родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях Новосибирской области	Февраль – март 2015 г.	Щукин В.Н.	Обеспечено информационно-методическое и управленческое сопровождение процедур ценообразования услуги по дошкольному образованию.
1.4.	Мониторинг родительской платы, устанавливаемой органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области	1 раз в квартал	Щукин В.Н.	Проведение мониторинга. Информационная основа для принятия управленческих решений по этому вопросу.

1	2	3	4	5
1.5.	Стимулирование создания семейных детских садов (групп) при муниципальных учреждениях дошкольного образования	В течение 2015 г. и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. ОМС	В районах Новосибирской области начнется реализация практических шагов по созданию семейных групп при муниципальных ДОУ.
1.6.	Развитие сети консультативно-образовательных центров раннего развития на основе действующей сети дошкольных ДОУ	В течение 2015 г. и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. ОМС	Создание не менее 10 консультационных центров по вопросам раннего развития детей.
<b>Задача 2. Формирование и реализация планов по развитию сети и базовой инфраструктуры образовательных учреждений общего образования с учетом решения проблемы обучения школьников во вторую смену.</b>				
2.1.	Анализ загруженности сети организаций общего образования в разрезе муниципальных районов и городских округов. Формирование планов оптимизации и развития сети муниципальных образовательных организаций.	Май 2015	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. ОМС	Пообъектные перечни оптимизации и развития сети ОУ.  В период до 2020 года будет реорганизовано более 50 общеобразовательных организаций. В 2015 году – более 10.  Улучшится показатель «Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника общеобразовательных организаций» с 11,4 в 2015 году до 12,5 в 2018 году.
2.2.	Мониторинг загруженности сети учреждений общего образования. Коррекция планов развития сети.	ежегодно	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. ОМС	Результаты мониторинга и обоснование планов по развитию сети.
2.3.	Реализация планов строительства и реконструкции	В течение	Савостьянов Ю.И.	В 2015-2017 годы году продолжится

1	2	3	4	5
	объектов базовой инфраструктуры образования	2015 г. и последующий период до 2020 г.	ОМС	<p>строительство школ (пристроек) в Карасукском, Мошковском, Татарском и Тогучинском районах.</p> <p>В 2015 году в Новосибирском районе будет построено новое здание начальной школы-детский сад. Еще одна начальная школа-детский сад будет построена в Новосибирском районе в 2016 году.</p> <p>Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования увеличится с 84,5% в 2015 году до 85,5 в 2017 году.</p>
2.4.	Обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированного своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих в сельской местности в ООУ	В течение 2015 г. и последующий период до 2020 г.	Савостьянов Ю.И.	Увеличится удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся, с 90% в 2015 году до 100% в 2020 году.
2.5.	Увеличение пропускной способности и защищенности каналов связи образовательных организаций и оплата Интернет-трафика, с учетом решения задач технологической модернизации процедур итоговой	В течение 2015 г. и последующий период до	Савостьянов Ю.И. Захир Ю.С. Перкова В.Г.	Уменьшение количества общеобразовательных организаций (сельских) имеющих скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя - 128

1	2	3	4	5
	аттестации.	2020 г.		Кбит/с.
2.6	Создание на базе действующих образовательных <b>организаций</b> образовательных комплексов.	В течение 2015 г. и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. ОМС	Основой развития образовательной сети станут конкурентоспособные образовательные организации. За 2015 год будет создано 4 образовательных комплекса.
<b>Задача 3. Развитие системы участия негосударственного сектора в оказании услуг по дошкольному, общему и дополнительному образованию. Совершенствование организационных и финансовых механизмов и административных процедур государственной поддержки негосударственного сектора в системе образования.</b>				
3.1.	Анализ нормативно-правовых и финансово-экономических условий деятельности и административного регулирования участия негосударственных образовательных организаций и частных предпринимателей в реализации программ дошкольного, общего и дополнительного образования.	Январь – март 2015 года	Щукин В.Н. Фролов В.Н. Юсупова Н.П.	Определение необходимых и достаточных нормативных правовых условий для функционирования негосударственного сектора образования.
3.2.	Формирование плана подготовки нормативно-правовых актов, обеспечивающих возможность оказания услуг по дошкольному, общему и дополнительному образованию негосударственными образовательными организациями и индивидуальными предпринимателями.	Апрель 2015 года	Щукин В.Н. Фролов В.Н. Юсупова Н.П. Вандакурова И.В.	Плановая организация работы по нормативно-правовому обеспечению участия в оказании услуг по дошкольному, общему и дополнительному образованию негосударственными образовательными организациями и индивидуальными предпринимателями.
3.3.	Поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного и общего образования детей: семейные группы и детские сады, создание условий для расширения предоставления услуг по дошкольному образованию организациями негосударственного сектора и частными предпринимателями.	В течение года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Флек А.А. Фролов В.Н. Щукин В.Н.	В 2015 году удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих частные (в том числе негосударственные) организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации

1	2	3	4	5
				дошкольного образования составит 1,8%.
3.4.	Совершенствование механизмов компенсации стоимости содержания детей в негосударственных образовательных организациях дошкольного образования.	В течение 2015 года	Флек А.А. Фролов В.Н. Щукин В.Н.	Выравнивание размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в негосударственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях.
3.5.	Совершенствование процедур комплектования негосударственных ДООУ с использованием механизмов единой электронной очереди.	В течение 2015 года	Щукин В.Н.	Внесение изменений в условия предоставления негосударственным образовательным организациям субсидий из областного бюджета и подключение НОУ к информационной системе «Электронный детский сад».

#### **Задача 4. Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

4.1.	Создание в муниципалитетах ресурсных центров по инклюзивному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках мероприятий государственной программы «Доступная среда»	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И.	Создание в 2015 году 6 ресурсных центров в муниципальных районах области и продолжение работы в последующий период в соответствии с госпрограммой.
4.2.	Мониторинг доступности муниципальных образовательных систем для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Январь – апрель 2015 года и далее ежегодно до 2020 г.	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. (совместно с заинтересованными общественными организациями)	Формирование обоснованных планов по расширению доступности образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В 2015 году доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 20 % , в 2020 году 30 %
4.3.	Разработка планов по повышению доступности образовательного пространства муниципальных образовательных организаций.	Май 2015 и последующий период до	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. (совместно с администрациями	

1	2	3	4	5
		2020 г.	муниципальных образований и городских округов)	
4.4.	<p>Развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ Новосибирской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование нормативно-правовой базы;</li> <li>– Мониторинг качества оказания услуг по обучению</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Савостьянов Ю.И. Заинтересованные организации Минобрнауки НСО	В 2014-2015 году 500 детей с ОВЗ и детей-инвалидов будут обучаться на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

**Задача 5. Реализация эффективных мер государственной поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи Новосибирской области.**

5.1.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей и учащейся молодежи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>– заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в г.Новосибирске;</li> <li>– заключительного этапа Всесибирской олимпиады;</li> <li>– профильных смен;</li> <li>– Президентских спортивных игр и соревнований</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Шаблов О.Н.	<p>Рост числа детей и учащейся молодежи, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в 2015 году составит 40 % , в 2020 году – 50 %.</p>
5.2.	<p>Реализация мер государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Премии</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий	Метелкин Д.А. Житенко Е.Д. Щукин В.Н.	В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» проведение региональных конкурсов и

1	2	3	4	5
	– Стипендии	период до 2020 г.	Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами Шаблов О.Н.	олимпиад, по итогам которых будет вручено 29 премий для поддержки талантливой молодежи.
5.3.	Развитие региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Заинтересованные организации Минобрнауки НСО	Качественное совершенствование состава и результативности образовательной деятельности участников проектов.
5.4.	Мониторинг действующих мер поддержки талантливой молодежи	1 квартал 2015 и последующий период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами	Проведение аналитической работы по действующим мерам поддержки талантливой молодежи и разработка новых мер
5.5.	Создание и развитие сети ресурсных центров по работе с одаренными детьми	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Шаблов О.Н. ОМС	Оснащение сети ресурсных центров по работе с одаренными детьми в каждом муниципальном районе (городском округе)..
<b>Задача 6. Повышение качества образования, результативности деятельности образовательных учреждений, эффективности расходования средств и в отрасли «Образование».</b>				
6.1.	Разработка муниципальными образованиями планов действий по повышению качества и эффективности работы образовательных систем и учреждений	I квартал 2015 и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н.	Формирование муниципальных планов действий по повышению качества и эффективности системы образования.  Улучшится показатель «Соотношение

1	2	3	4	5
				результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ» с 1,87 в 2015 году до 1,77 в 2020 году.
6.2.	Заключение Соглашения между Минобрнауки Новосибирской области и органами местного самоуправления о реализации мер по повышению качества и эффективности деятельности муниципальной образовательной сети.		Метёлкин Д.А. Флек А.А. Щукин В.Н.	35 заключенных соглашений, определяющих ответственность различных уровней управления за достижение показателей качества и эффективности деятельности
6.3.	Мониторинг практики введения эффективного контракта в отрасли «Образование» и использования показателей эффективности в управлении качеством образовательных услуг.	I квартал 2015 и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Захир Ю.С.	Повышение качества результатов деятельности руководителей ОУ и педагогических работников.
6.4.	Проведение оценки (мониторинга) эффективности деятельности муниципальных образовательных систем. Формирование рейтинга муниципальных систем образования.	Ежегодно октябрь-ноябрь в период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Захир Ю.С.	Аналитический доклад.
6.5.	Совершенствование положения о системе оплаты труда. Внесение изменений в отраслевое соглашение.	Ежегодно октябрь-ноябрь в период до 2020 г.	Флек А.А.	Совершенствование основных элементов отраслевой системы оплаты труда, обеспечение зависимости заработной платы работников от качественных результатов их труда, достижение целевых значений



1	2	3	4	5
				средней заработной платы педагогических работников установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012 № 597.
6.6.	Реализация мер по оптимизации сети подведомственных учреждений и повышения эффективности их деятельности	Ежегодно в период до 2020 г.	Флек А.А. Метелкин Д.А.	Структурные изменения региональной системы образования, обеспечивающие возможность использования не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда за счет реорганизации неэффективных организаций и программ.
<b>Задача 7. Совершенствование механизмов и процедур государственно-общественного управления в сфере образования и науки Новосибирской области. Развитие институтов студенческого самоуправления.</b>				
7.1.	Формирование Общественного совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	Март 2015 года	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Захир Ю.С.	Формирование модели и процедур независимой системы оценки качества образовательных услуг.
7.2.	Совершенствование нормативно-правового, организационно-технологического и информационного обеспечения деятельности органов государственно-общественного управления в отрасли «Образование», в том числе <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллегии Минобрнауки Новосибирской области.</li> <li>– Совета руководителей общеобразовательных организаций.</li> <li>– Общественного совета при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.</li> </ul>	В течение года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Тарасик Т.М. Щукин В.Н. Захир Ю.С.	Обеспечено функционирование институтов государственно-общественного управления в системе образования.
7.3.	Формирование алгоритма и апробация процедур независимой оценки качества образования	Ежегодно в I полугодии и период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Захир Ю.С.	Региональная модель независимой системы оценки качества образовательных услуг.

1	2	3	4	5
7.4.	Создание регионального совета студентов, разработка и утверждение плана его работы. Обеспечение его работы.	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами	Активизация участия студенческого сообщества в решении вопросов, связанных с системой высшего образования

#### **Задача 8. Повышение качества кадрового потенциала системы образования Новосибирской области**

8.1.	<p>Повышение эффективности методической поддержки развития педагогических работников, в том числе за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализации концепции Областной методической службы</li> <li>– Региональных учебно-методических объединений педагогов</li> <li>– Организация и проведение предметных олимпиад</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Синенко В.Я.	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>В период до 2020 года отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по Новосибирской области будет составлять не менее 100 %.</p>
8.2.	Поддержка инициатив общественно-профессиональных объединений и ассоциаций педагогических работников, направленных на повышение профессионализма и трудовой мотивации работников образования.	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Синенко В.Я. Захир Ю.С.	Рост числа участников профессиональных конкурсов.
8.3.	<p>Совершенствование процедур аттестации педагогических работников и руководителей (повышение квалификационных требований)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение задач профессионального развития и решение их посредством повышения квалификации и переподготовки</li> <li>– организация и проведение олимпиад для учителей- предметников</li> <li>– интеграции повышения квалификации и аттестации педагогических работников</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Синенко В.Я. Захир Ю.С.	В 2015 году доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 58%. В 2020 году – 61%.

1	2	3	4	5
8.4.	Формирование сводной базы данных по квалификационному уровню работников системы общего образования Новосибирской области.	В течение 2015 года	Метелкин Д.А. Щукин В.Н.	Будет создана информационная основа для принятия управленческих решений по внедрению профессионального стандарта педагогических работников
8.5.	Совершенствование системы морального и материального поощрения лучших работников системы образования (педагогов и руководителей).	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н.	В 2015 году: 50 лучшим педагогическим работникам будет вручена премия в размере 47 тыс. рублей; 19 лучших учителей Новосибирской области получают денежное поощрение из средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей; по итогам областного конкурса «Учитель года» победителю будет выплачена премия в размере 100 тыс. рублей, 4 лауреатам – в размере 25 тыс. рублей. 5 Почетным работникам образования Новосибирской области будет выплачена премия в размере 100 тыс. рублей.
8.6.	Развитие системы социального партнерства в реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области, в том числе в рамках соглашений Минобрнауки Новосибирской области с <ul style="list-style-type: none"> <li>– Новосибирским государственным педагогическим университетом;</li> <li>– Новосибирской Епархией Русской Православной Церкви;</li> <li>– Издательством «Просвещение».</li> </ul>	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н.	Исполнение планов совместных действий по повышению качества деятельности и уровня квалификации работников образования Новосибирской области.
8.7.	Организация целевого приема педагогических работников муниципальных образовательных учреждений со средним профессиональным	Ежегодно в I полугодии и период до	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Муниципальные	Рост численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

1	2	3	4	5
	образованием на обучение по программам высшего образования (заочной формы обучения) по профилю профессиональной деятельности.	2020 г.	органы управления образованием (по согласованию) НГПУ (по согласованию)	В 2015 году доля составит 20%, в 2020 году – 25%.  Повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях.
8.8.	Развитие института наставничества в педагогических коллективах ОУ области	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Щукин В.Н. Муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	
8.9.	Создание и поддержка сети стажировочных площадок на базе образовательных учреждений – участников региональных проектов в целях повышения качества реализации основных профессиональных программ среднего и высшего педагогического образования.	В течение 2015 года и последующий период до 2020 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н. Муниципальные органы управления образованием (по согласованию) НГПУ (по согласованию)	Будет создана основа для модернизации содержания практической подготовки студентов по основным профессиональным программам среднего и высшего педагогического образования
<b>Задача 9. Создание и поддержка эффективной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи.</b>				
9.1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих профориентационную работу в образовательных организациях	Апрель 2015 г.	Метелкин Д.А. Щукин В.Н.	Подготовлен комплекс нормативно-правовых и методических документов по организации профориентационной работы в ОУ
9.2.	Проведение мониторинга профориентационной работы организаций общего образования.	Ежегодно в I полугодии и период до 2020 г.	Щукин В.Н. ОМС	Аналитический доклад и рекомендации по совершенствованию профориентационной работы в муниципалитетах.
9.3.	Создание и обновление электронного каталога	Май 2015	Метелкин Д.А.	Формирование ресурсно-методической базы

1	2	3	4	5
	интернет ресурсов по профессиональной ориентации школьников и молодежи на востребованные в региональной экономике профессии и специальности	года и период до 2020 г.	Щукин В.Н. Перкова В.Г.	для организации комплексной профориентационной работы.
9.4.	Участие образовательных организаций Новосибирской области в проведение районных (городских) ярмарок учебных и рабочих мест, дней открытых дверей в организациях профессионального образования	Ежегодно в I полугодии и период до 2020 г.	Щукин В.Н. Отдел высшей школы во взаимодействии с организациями профессионального образования Советом ректоров	Повышение качества профориентационной работы.  Доля обучающихся старшеклассников, охваченных мероприятиями профориентационной направленности должна составлять ежегодно 100 %

**Задача 10. Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования как необходимого условия реиндустриализации экономики региона, роста производительности труда и повышения качества трудовых ресурсов**

10.1	Заключение Соглашения о взаимодействии и разработка механизмов эффективного сотрудничества с Советом ректоров вузов Новосибирской области.	1 квартал 2015	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами	Установление правовых рамок и расширение направлений совместной деятельности с вузами НСО
10.2	Организация коммуникативных мероприятий, направленных на укрепление интеграционных связей образовательных организаций высшего образования с системами среднего общего и профессионального образования, научными организациями, отраслями и кластерами	Ежегодно в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы Французов П.А. во взаимодействии с вузами и отраслевыми министерствами	Вовлечение вузов в отраслевые советы, профессиональные объединения, образовательные консорциумы, высокотехнологичные кластеры Укрепление межрегиональных и межотраслевых деловых связей регионального научно-образовательного комплекса Новосибирской области
10.3	Разработка и реализация системы стимулирующих мер по развитию рынка услуг в сфере дополнительного	В течение года и	Житенко Е.Д., Отдел высшей	Увеличение до 30 % удельного веса занятого населения, прошедшего профессиональную

1	2	3	4	5
	профессионального образования на базе вузов Новосибирской области.	последующий период до 2020 г.	школы, во взаимодействии с вузами	подготовку, переподготовку и повышение квалификации Удовлетворение потребности экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития
10.4	Развитие сети ресурсных центров для системы «вертикальной подготовки» кадров; поддержка лицеев при вузах; поддержка создания лабораторий и учебных/опытных цехов вузов на предприятиях региона	В течение года и последующий период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами и отраслевыми министерствами	Осуществление деятельности 20-ю ресурсными центрами и развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций Создание межвузовской базы электронных ресурсов, в том числе содержащей лучшие образовательные практики и программы по «сквозной вертикально-ориентированной» подготовке специалистов

**Задача 11. Вовлечение вузов и НИИ в решение задач социально-экономического развития региона**

11.1	Организация целевого приема и целевого обучения по заявкам органов государственной власти Новосибирской области в интересах отраслей экономики и социальной сферы, предоставление мер социальной поддержки за счет средств областного бюджета	Ежегодно март-август в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы, Французов П.А. во взаимодействии с вузами	Обеспечение кадрами с высшим образованием отраслей экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития
11.2	Переподготовка и повышение квалификации высококвалифицированных кадров на базе ведущих образовательных учреждений и производственных предприятий (Президентская программа)	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы, во взаимодействии с вузами	Повышение уровня знаний о современном управлении и экономике руководителей высшего и среднего звена организаций Новосибирской области
11.3	Проведение мониторинга эффективности подготовки кадров с высшим образованием для отраслей экономики Новосибирской области. Формирование и	В течение 2015 года и в период до	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы,	Оптимизация объема и структуры госзаказа на кадры под потребности экономики и социальной сферы Новосибирской области, в

1	2	3	4	5
	согласование контрольных цифр приема в вузы.	2020 г.	Французов П.А. во взаимодействии с вузами	том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития
11.4	Разработка программы модернизации системы переподготовки кадров для стратегически важных предприятий, отраслей и кластеров	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы, во взаимодействии с вузами	Создание системы активного спроса и предложения образовательных услуг в сфере переподготовки кадров для отраслей и кластеров в вузах региона, стимулирования развития персонала вузов, научных организаций, инновационных компаний и инновационной инфраструктуры
11.5	Разработка и применение системы поощрений лучших образовательных практик и программ вузов по востребованности выпускаемых специалистов (совместно с МАРП), по межвузовской кооперации в контексте «вуз-предприятие», по профессиональной и общественной активности в вузах (в том числе лучшая работа с молодежью; с пенсионерами, конкурсы профмастерства и т.д.)	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы	Повышение конкурентоспособности вузов НСО, повышение доходов вузов НСО от образовательной деятельности
<b>Задача 12. Создание условий для закрепления выпускников на предприятиях и приоритетных объектах НСО</b>				
12.1	Разработка и реализация системы мер по повышению эффективности подготовки профессиональных кадров высшей квалификации для отраслей экономики и социальной сферы Новосибирской области	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы во взаимодействии с вузами и отраслевыми министерствами	Повышение доли специалистов, трудоустроившихся на приоритетные объекты НСО, по сложным и стратегически важным для региона специальностям на перспективных предприятиях НСО
12.2	Оценка эффективности государственной поддержки и мониторинг трудоустройства и развития карьеры выпускников вузов на предприятиях и приоритетных объектах НСО	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы Французов П.А. во взаимодействии с	Получение и анализ актуальной информации по трудоустройству выпускников целевого приема и развитию карьеры для принятия решений

1	2	3	4	5
			вузами, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	
<b>Задача 13. Развитие инновационных процессов и стимулирование формирования новой экономики НСО</b>				
13.1.	Оценка эффективности инновационной инфраструктуры и мер государственной поддержки инновационной деятельности на территории НСО	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел науки во взаимодействии с НИИ, вузами, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	Получение и анализ актуальной информации по развитию инновационной деятельности и эффективности государственной поддержки для принятия решений
13.2.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения в сфере науки и инноваций, в том числе разработка стратегических, концептуальных и программных документов	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы, Отдел науки, во взаимодействии с вузами и региональной инновационной инфраструктурой	Определение приоритетных направлений для развития «новой» экономики, формирование механизмов и инструментов для реализации указанных направлений
13.3.	Реализация мер государственной поддержки развития инновационной инфраструктуры, включая технопарки, бизнес-инкубаторы, центры инжиниринга и др.: - субсидия технопаркам; - субсидия бизнес-инкубаторам; - субсидия по созданию материально-технической базы для опытного производства наукоемкой продукции	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы Французов П.А. во взаимодействии с вузами, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	Развитие инновационного предпринимательства: рост числа высокопроизводительных рабочих мест среди аккредитованных резидентов Академпарка (нарастающим итогом) свыше 11000 к 2020 году, а также увеличение объемов инновационной продукции до 30 млрд. руб. (2014 г.- 15,5 млрд. руб.).
13.4.	Совершенствование и реализация мер	В течение	Житенко Е.Д.,	Рост инновационной продукции по группе



1	2	3	4	5
	государственной поддержки инновационных проектов: - субсидия на коммерциализацию проектов	2015 года и в период до 2020 г.	Отдел науки, Отдел высшей школы Французов П.А. Ременный А.Н. Ивлев Б.И. Технопарки во взаимодействии с вузами, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	опрашиваемых предприятий (ассоциативные структуры, инновационные компании, получающие государственную поддержку, компании, созданные по 217-ФЗ и иные) свыше 90,0 млрд. руб. к 2020 году.
13.5.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по стимулированию спроса на инновационную продукцию (план совместных действий с ОАО «Роснано»): - формирование и ведение реестра инновационной продукции; - формирование и ведение перечня региональных инновационных пилотных проектов; - организация участия организаций Новосибирской области в конкурсах по созданию технологических инжиниринговых компаний; - подготовка информационных материалов об инновационной продукции, производимой в НСО, для размещения на сайте Губернатора и Правительства Новосибирской области	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д., Отдел высшей школы, Отдел науки, во взаимодействии с вузами и региональной инновационной инфраструктурой	Увеличение спроса на инновационную продукцию: увеличение доли потребленной инновационной продукции и услуг от общего годового объема закупок товаров, работ и услуг в рамках государственного заказа до 10% ОИОГВ
13.6.	Организация коммуникативных мероприятий по популяризации научных знаний и инноваций	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д. Отдел науки, Отдел высшей школы ГАУ Фонд	Обеспечение притока молодежи в сферу науки, инновационного предпринимательства. Увеличение к 2020 году численности исследователей до 50 чел. на 10 000 человек населения.

1	2	3	4	5
			ГАУ АРИС ГАУ НРРЦ во взаимодействии с вузами, НИИ, технопарками, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	
13.7.	Взаимодействие с советом по научно-технической политике Новосибирской области при Правительстве Новосибирской области и с Научно-техническими советами при областных исполнительных органах государственной власти Новосибирской области: - подготовка проектов для рассмотрения и определения внедрения в соответствующих отраслях	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д. Отдел науки во взаимодействии с НИИ, вузами, инновационными компаниями	Активизация отраслевых министерств во внедрении разработок (продукции, технологий) НИИ и вузов посредством включения в государственные и ведомственные программы
13.8.	Развитие сотрудничества с институтами развития (АИРР, РВК, Сколково, Всемирный Банк), фондами и иными структурами	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д. Отдел науки, ГАУ АРИС во взаимодействии с вузами, НИИ, технопарками, бизнес-структурами и отраслевыми министерствами	Развитие инновационного предпринимательства, привлечение внебюджетного финансирования для реализации инновационных проектов. Привлечение не менее 120 млн. руб. (ежегодно) в компании на ранней стадии развития
13.9.	Разработка и реализация планов мероприятий (дорожных карт) выполнения соглашений по углублению межрегионального и международного сотрудничества в сфере высшего образования, науки и инновационной деятельности	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д. Отдел высшей школы, Отдел науки, во взаимодействии с вузами, НИИ и региональной инновационной	Расширение кооперации в науке, образовании, бизнесе для решения социально-экономических проблем региона

1	2	3	4	5
			инфраструктурой	
13.10.	Информационное сопровождение развития региональной инновационной системы на сайтах Правительства Новосибирской области, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, портале innovation.gov и печатных СМИ	В течение 2015 года и в период до 2020 г.	Житенко Е.Д. Отдел науки	Информационное представление развития инновационной системы Новосибирской области. Формирование научно-технической и инновационной политики Новосибирской области

