

Артур Владимирович

**начальник департамента
образования и науки Кемеровской области,
кандидат филологических наук, доцент**



Общая информация о проведении ЕГЭ в 2015 году

Общие данные	ЕГЭ 2015
Общее количество ППЭ	85, в том числе 2 на базе лечебных учреждений, 3 на дому
Из них оборудовано металлодетекторами	100%
Количество аудиторий онлайн	835
Количество аудиторий офлайн	128
Без видеонаблюдения	0
Количество участников	11564, в том числе 53 с ОВЗ
Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	117 чел.
Не получили аттестат	192 чел.
Руководители и организаторы ППЭ	3381 чел.



Общая информация о проведении ОГЭ в 2015 году

Общие данные	ОГЭ-2015
Общее количество ППЭ	162, в том числе 3 на дому
Из них оборудовано металлодетекторами	54%
Количество аудиторий он-лайн	33
Количество аудиторий оф-лайн	168
Без видеонаблюдения	1515
Количество участников	22230, в том числе 32 с ОВЗ
Не получили аттестат	950
Руководители и организаторы ППЭ	5198 чел.



О результатах самодиагностики Кемеровской области по критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в 2015 году

Проблемные зоны	Причины	Пути решения
Сроки сканирования экзаменационных работ	Высокий моральный и физический износ оборудования	Дооснащение РЦОИ техническими средствами
Сроки обработки результатов экзаменационных работ ЕГЭ по иностранному языку	Недостаточный опыт проведения, обработки и проверки устной части экзамена по иностранному языку	Дооснащение РЦОИ и ППЭ техническими средствами, повышение квалификации технических специалистов и членов предметной комиссии по иностранному языку
Организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ	Недостаточный контроль за ведением РИС на всех уровнях	Обучение специалистов, ответственных за ведение РИС на муниципальном и школьном уровнях

В целом:

- усиление контроля со стороны руководства РЦОИ, департамента образования и науки, Кузбассобнадзора;***
- ротация кадров в РЦОИ.***



Результаты ЕГЭ и ОГЭ (2014,2015 гг.)

Средний балл ЕГЭ:

Повышение: русский язык,
физика, химия,
литература,
обществознание

Снижение: математика,
информатика и ИКТ,
биология, история,
география, английский
язык, немецкий язык

Средний балл ОГЭ:

Повышение: русский
язык, математика,
биология, география,
английский язык, немецкий
язык, обществознание,
литература

Без изменений: история,
информатика и ИКТ

Снижение: физика



Из комплекса мероприятий по повышению качества общего образования в регионе

- 1. Корректировка программ ПК для учителей-предметников с учетом анализа результатов проведения ГИА в 2015 году.***
- 2. Проведение одновременного диагностического мониторинга качества учебных достижений учащихся и уровня предметных компетенций учителей предметников.***
- 3. Создание единой базы результатов мониторинговых исследований учащихся за весь период их обучения в ОО.***
- 4. Развитие системы очно-заочных предметных школ для учащихся и педагогов на базе вузов региона и РФ.***



Организация ОГЭ и ЕГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки

Общие данные	ОГЭ	ЕГЭ
Количество ППЭ	16	2
Количество зарегистрированных участников в РИС	930	286
Количество участников	897	232
Количество руководителей и организаторов ППЭ	270	93



Информация о работе предметных комиссий (2014,2015 гг.)

Количество 3-их проверок

Количество работ, оцененных
одним из экспертов на «0»

Уменьшение: русский язык,
химия, история, География,
обществознание

Уменьшение: биология, история,
английский язык, Обществознание,
литература

Без изменений: английский язык.

Без изменений: информатика и
ИКТ, география

Увеличение: математика,
физика, информатика, биология,
литература

Увеличение: русский язык,
математика, физика

Принятые меры:

- увеличение количества часов в программе повышения квалификации на практические занятия;
- эксперты, допустившие расхождение в 10 и более баллов, не рекомендованы для участия в работе ПК;
- повышение квалификации и зачет – обязательное условие для включения в состав ПК.



Результаты работы конфликтной комиссии ЕГЭ

Апелляции	2013	2014	2015
Поданных	1724	1122	1082
Повлекших изменения баллов ЕГЭ в сторону увеличения	609 (35%)	467 (41,6%)	310 (28,65%)
С повышением на 3 и более баллов	-	4,13%	3,87%



Нарушения Порядка проведения ЕГЭ в 2015 году

Виды нарушений	Количество нарушений	Принятые меры
Наличие мобильных телефонов и иных средств связи	7+3 доп. сроки	7+2 удалены+1 рез-т аннулирован без права пересдачи в текущем году; составлено 7 + 3 протоколов адм. правонарушений
Наличие справочных материалов и письменных заметок	2	2 удалены без права пересдачи в текущем году; составлено 2 протокола адм. правонарушений
Нарушение Порядка руководителями и организаторами в аудиториях	13+2 доп. сроки	Составлены 4+2 протоколов адм. правонарушений; 10-ти объявлено дисциплинарное взыскание; 8+2 отстранены от участия в ЕГЭ



Особенности организации и проведению ГИА в 2015-2016 учебном году

В части ОГЭ

- организация видеонаблюдения в не менее 50% аудиториях ППЭ;
- проверка экзаменационных работ региональными предметными комиссиями в РЦОИ в аудиториях, оснащенных системой видеонаблюдения on-line;
- организация работы двухуровневой конфликтной комиссии (муниципальных и региональной).

В части ЕГЭ

- обеспечение 100% видеонаблюдения в режиме on-line аудиторий ППЭ;
- внедрение технологии печати КИМ и сканирования бланков ЭМ в ППЭ;
- обновление на 30% председателей и членов предметных комиссий;
- участие в апробации новых экзаменационных моделей по 4 учебным предметам.



Составляющие региональной системы оценки качества образования

1. Участие в международных исследованиях TIMSS, PISA, PIRLS, SITES.

2. Проведение с 2009 года независимой оценки качества учебных достижений 4,5,8,10-х классов по материалам ФЦТ и ФИПИ;

3. Участие в НИКО:

- Мониторинговые исследования качества математического образования - 483 учащихся 5-7 классов;

- Начального образования – 283 учащихся 4 классов;

4. Участие в комплексном исследовании компетенции учителей истории

1. Сотрудничество с ФЦТ, ФИПИ, ИМЦА;

2. Обучение всех категорий педагогических работников задействованных в исследованиях;

3. Использование результатов исследований при анализе и планировании развития системы образования области.