



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



## О ПОДГОТОВКЕ

К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Светлана Ивановна Маковская, министр



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## О ПРОВЕДЕНИИ

государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам  
основного общего и среднего общего образования  
в 2015-2016 учебном году в Красноярском крае

ПОКАЗАТЕЛЬ	учебный год	
	2014-2015	2015-2016
Количество участников ГИА		
Количество участников ГИА-11	16 439	17 300
Количество участников ЕГЭ	16 100	16 900
Количество участников ГИА-9	24 976	25 600
Количество участников ОГЭ	24 518	25 100
Доля выпускников, не получивших аттестаты		
о среднем общем образовании	1,63%	
об основном общем образовании	0,25%	



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## О ПРОВЕДЕНИИ

государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам  
основного общего и среднего общего образования  
в 2015-2016 учебном году в Красноярском крае

ПОКАЗАТЕЛЬ	учебный год	
	2014-2015	2015-2016
Количество ППЭ ГИА-11	223	225
Количество ППЭ ГВЭ	43	45
<b>Количество ППЭ ЕГЭ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Количество ППЭ ЕГЭ, в которых производится печать КИМ в аудиториях	69	90
Количество аудиторий ЕГЭ	2 427	2 487
Количество аудиторий с онлайн видеонаблюдением	857 (56,8%)	1 060 (67,1%)
Количество членов ГЭК ГИА-11	557	560
Количество руководителей ППЭ ГИА-11	298	300
Количество организаторов ППЭ ГИА-11	8 625	8 700
Количество технических специалистов ППЭ ГИА-11	483	500
Количество ассистентов для детей с ОВЗ в ППЭ ГИА-11	51	55



# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОДИАГНОСТИКИ

СУБЪЕКТА РФ,

проведенной в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в 2015 году

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ
Итоговое значение показателя оценки эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ	248,82
Онлайн видеонаблюдение в ППЭ	<b>56,83</b>
Организация доставки ЭМ специализированными организациями до ППЭ и (или) внедрение новых технологий проведения ЕГЭ	<b>37,99</b>
Сканирование экзаменационных работ участников ЕГЭ в день проведения экзамена	100
Качество работы предметных комиссий	100
Соблюдение РЦОИ сроков обработки результатов экзаменационных работ участников ЕГЭ	100
Наличие организационно-технологических нарушений при проведении ЕГЭ	<b>-146</b>



# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОДИАГНОСТИКИ

СУБЪЕКТА РФ,

проведенной в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в 2015 году



## ПРОБЛЕМНАЯ ЗОНА

Видеонаблюдение  
в режиме онлайн  
обеспечено в 857  
из 1 508 (56,8% )  
аудиторий ППЭ ЕГЭ.



## ПРИЧИНЫ

Отсутствие  
технических  
возможностей  
в ряде  
территорий края.



## ПУТИ РЕШЕНИЯ

2016 год –  
увеличение доли  
аудиторий на 10%  
**за счет увеличения  
пропускной  
способности каналов  
передачи данных.**



# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОДИАГНОСТИКИ

СУБЪЕКТА РФ,

проведенной в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в 2015 году



## ПРОБЛЕМНАЯ ЗОНА

Организация доставки ЭМ специализированными организациями до ППЭ и (или) использование технологии «Печать КИМ в аудиториях ППЭ».



## ПРИЧИНЫ

Высокая стоимость доставки ЭМ в ППЭ специализированными организациями.  
Недостаточное количество членов ГЭК с электронными подписями.



## ПУТИ РЕШЕНИЯ

Увеличение доли ППЭ, в которых КИМ печатаются в аудиториях, до 50%.  
Подготовка необходимого количества членов ГЭК с электронными подписями.



# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОДИАГНОСТИКИ

СУБЪЕКТА РФ,

проведенной в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в 2015 году



## ПРОБЛЕМНАЯ ЗОНА

Наличие участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ППЭ.



## ПРИЧИНЫ

Технические ошибки:  
– допущенные при обмене информацией между органами местного самоуправления, РЦОИ и ППЭ  
– при проведении части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.  
Ошибки, допущенные при рассадке участников ЕГЭ.



## ПУТИ РЕШЕНИЯ

2016 год – проведение инструктивных совещаний с руководителями ППЭ накануне экзаменов (в режиме онлайн).



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае



**РИСК НЕСВОЕВРЕМЕННОЙ ДОСТАВКИ**  
экзаменационных материалов в ППЭ  
на Таймыре, в Туруханском и Эвенкийском районах



доставка КИМ для этих ППЭ осуществляется  
**БЕЗ УЧЁТА УСЛОВИЙ, СРОКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**  
**ДОСТАВКИ** в труднодоступные местности



Предлагаем доставлять в регион экзаменационные материалы для ППЭ, находящихся в труднодоступных и отдалённых местностях, **НЕ ПОЗЖЕ 15 АПРЕЛЯ**



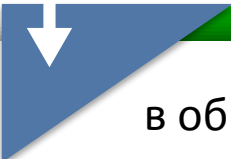
# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

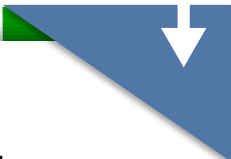
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае

### ПРЕДМЕТНЫМИ КОМИССИЯМИ

Красноярского края подготовлены  
аналитические отчеты, которые направлены



в общеобразовательные  
организации  
**для корректировки  
образовательных программ**



в Красноярский краевой  
институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования  
**для внесения изменений  
в программы повышения  
квалификации учителей**



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА-11 И ГИА-9

#### УВЕЛИЧЕНИЕ НА 10%

доли аудиторий ППЭ,  
в которых видеонаблюдение  
осуществляется  
в режиме онлайн

#### УВЕЛИЧЕНИЕ ДО 50%

доли ППЭ, в которых  
используется технология  
«Печать КИМ  
в аудиториях ППЭ»

#### ПРИМЕНЕНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

перевода бланков ответов  
в электронный вид в ППЭ

#### СОЗДАНИЕ В ППЭ УСЛОВИЙ

для детей-инвалидов,  
инвалидов,  
лиц с ограниченными  
возможностями здоровья



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае

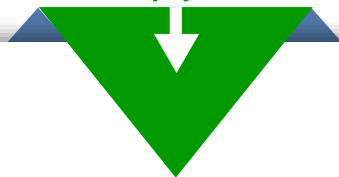
### ПРОЕКТ БЮДЖЕТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ:

ПРОВЕДЕНИЕ ГИА-9 и ГИА-11



**40,5**

млн. рублей



В ТОМ ЧИСЛЕ:



на доставку  
экзаменационных материалов  
– 1,2 млн. рублей

на обеспечение  
видеонаблюдения  
– 26,6 млн. рублей

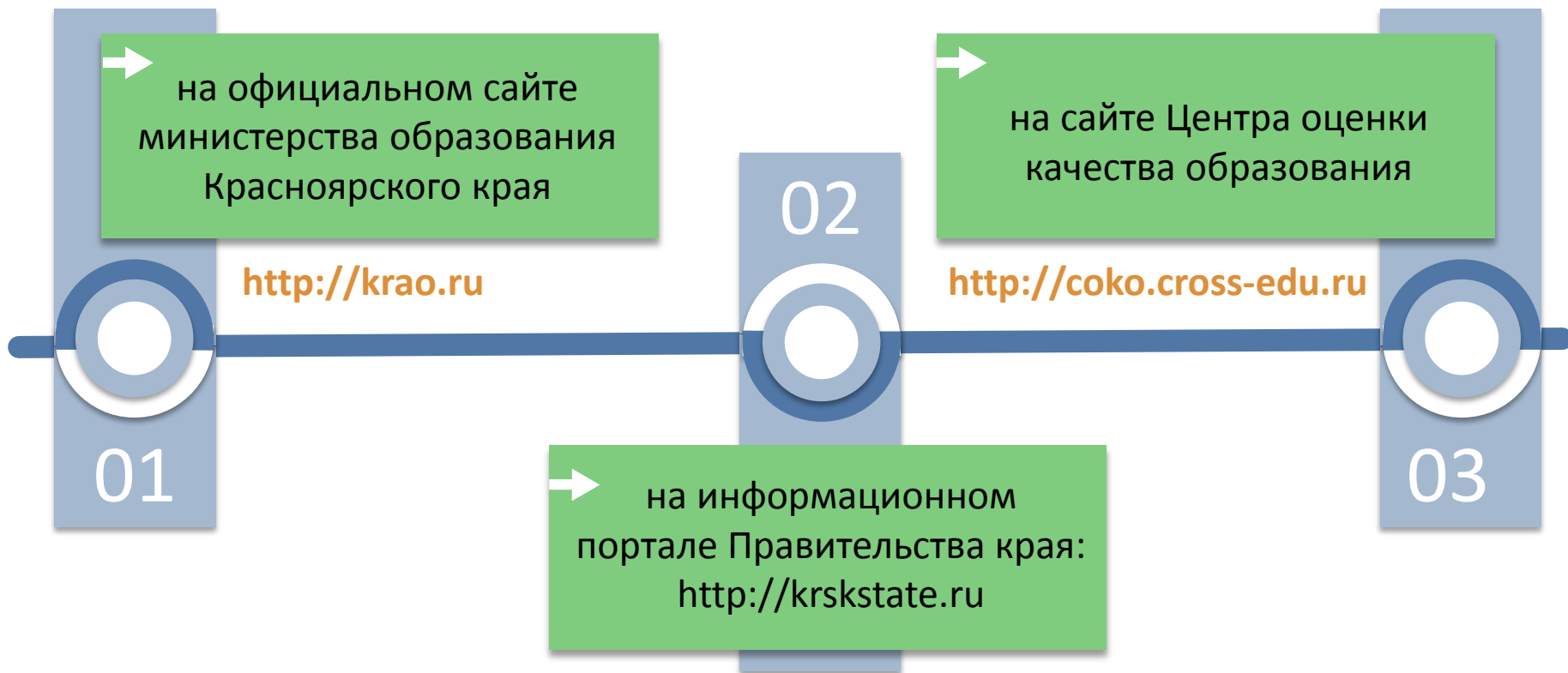


# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае

### ИНФОРМАЦИЯ О ГИА РАЗМЕЩЕНА





# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования в Красноярском крае

## ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА



### ЯНВАРЬ-ОКТЯБРЬ 2015 ГОДА:

- проведено 4 пресс-конференции;
- на телеканалах вышло 55 сюжетов;
- на радио вышло 47 передач;
- в газетах опубликовано 29 статей.

### ПЛАНЫ – пресс-конференции:

- 20.01.2016 «Особенности проведения ГИА-11 в 2016 году»;
- 20.05.2016 «Готовность к проведению ЕГЭ в основной период в 2016 году. Обеспечение информационной безопасности»;

Публикации в газетах, сюжеты на TV и радио.



# КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

## НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

### ДИНАМИКА ДАННЫХ О ПЕРЕСДАЧАХ ЭКЗАМЕНОВ

с повышением более чем на 10 баллов за 2013-2015 годы в Красноярском крае

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ПЕРЕСДАЧ					
	2013		2014		2015	
	Всего	>10	Всего	>10	Всего	>10
Русский язык	153	116 75,8%	41	30 73,2%	58	47 81,0%
Математика (профильная в 2015 г.)	1557	1035 66,5%	649	528 81,4%	268	199 74,3%

**ВСЕГО ПЕРЕСДАЧ** по обязательным предметам: **917**

- русский язык – 58
- математика базовая – 591
- математика профильная – 268



# КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

## ИТОГИ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

о несогласии с выставленными баллами в 2014-2015 годах

ПОКАЗАТЕЛЬ	Год проведения ЕГЭ	
	2014	2015
Всего подано апелляций	934	1540
Количество удовлетворенных апелляций	97	274
Количество удовлетворенных апелляций с повышением на 3 и более баллов	6 6,2%	77 28,1%

В 2015 году **возросло количество поданных апелляций:**

- по русскому языку – с 65 до 251
- по математике профильного уровня – с 281 до 598
- по обществознанию – с 139 до 312

В 2015 году **с повышением на 3 и более баллов** удовлетворено **74 апелляции по русскому языку**



# ГОТОВНОСТЬ СУБЪЕКТА

К УЧАСТИЮ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

01

**2014 год** – исследование качества математического образования (5-е, 6-е, 7-е классы) – участвовало 3 общеобразовательные организации (**около 400 учащихся**)

02

**АПРЕЛЬ 2015 ГОДА** – исследование качества начального образования (русский язык, математика и окружающий мир) – участвовало 11 общеобразовательных организаций (**более 700 учащихся**)

03

**ОКТАБРЬ 2015 года** – исследование качества образования в области информационных технологий (8-е, 9-е классы) – проводилось в 14 общеобразовательных организациях (**более 800 учащихся**)



# ГОТОВНОСТЬ СУБЪЕКТА

К УЧАСТИЮ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

Красноярский край принял участие  
в исследовании «Портрет учителя  
истории в современной России».  
В исследовании приняли участие  
164 учителя из 164 ОО



## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Красноярский край примет участие  
в апробации и проведении  
Всероссийских проверочных работ.  
ВПр будет проводиться по модели 1  
– на уровне ОО





# ГОТОВНОСТЬ СУБЪЕКТА

К УЧАСТИЮ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

01

Разработана система оценки качества образования на уровне начального общего образования и созданы предпосылки для достраивания системы оценки качества образования на всех ступенях обучения

02

Проведены апробация и внедрение инструментария для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов в начальной школе

03

Разработаны методические материалы для учителей и управленцев школьного и муниципального уровня по введению поддерживающего оценивания



# ГОТОВНОСТЬ СУБЪЕКТА

К УЧАСТИЮ В ПРОЦЕДУРАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

04

Разработана методика анализа результатов школьников Красноярского края с учетом различий в социально-экономических условиях

05

Разработаны и введены программы повышения квалификации для учителей и управленческих кадров по работе с результатами разных оценочных процедур



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ