

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Эффективное использование и корректная интерпретация государственной итоговой аттестации

октябрь 2015 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Ограничения в использовании результатов ГИА

Назначение КИМ ЕГЭ:

«КИМ ЕГЭ позволяют установить уровень освоения выпускниками ФК ГОС, ... признаются образовательными организациями СПО и ВПО как результаты вступительных испытаний»

Направления использования результатов ГИА

Ограничения

Подтверждение достижения (или не достижения) выпускником требований стандарта, отбор абитуриентов в вузы

без ограничений

Оценка деятельности учителя

В совокупности с результатами внутриклассного и внутришкольного оценивания, приоритет динамики результатов

Сравнение результатов обучения в различных ОО, АТЕ

В совокупности с мониторинговыми исследованиями, использование корректных показателей результатов ЕГЭ,



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анализ результатов ГИА. Документы

По РФ:

1. Статистико-аналитические данные о результатах ГИА по РФ (Рособрнадзор)
2. Методические рекомендации, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ по 14 предметам (ФИПИ)

По субъекту РФ

1. Статистико-аналитические данные о результатах ГИА по субъекту РФ
2. Отчет о результатах ЕГЭ по каждому предмету



Статистико-аналитические данные о результатах ГИА в субъекте РФ

Статистические данные	Направления анализа
Сведения об организации ЕГЭ (общественные наблюдатели, видеонаблюдение, нарушения процедуры)	Динамика, обеспечение надежности процедуры ЕГЭ
Участники ГИА: • не допущенные к ГИА • участники ГИА с ОВЗ	Тенденции, причины Тенденции, контингент
Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ (кроме русского языка и математики)	Адекватность выбора заказа на будущих специалистов в субъекте РФ. Соответствие структуре классов профильного обучения
Результаты ЕГЭ по каждому предмету	Сравнение с результатами по РФ. Сравнение результатов по кластерам ОО (принятым в регионе) с учетом ограничений по показателям



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Корректное использование показателей для сравнения ОО

Показатели:

- ❑ **Достижение требований стандарта для аттестации по программам среднего общего образования** (доля выпускников, преодолевших минимальную границы по русскому языку и математике)
- ❑ **Достижение требований стандарта для поступления в вузы** (доля выпускников, преодолевших минимальную границу по предметам по выбору)
- ❑ **Доступность качественного образования** (отношение среднего балла 10% ОО с наиболее высокими результатами к среднему баллу 10% ОО с наиболее низкими результатами)
- ❑ **Качество образовательных достижений в профильном обучении** (процент обучающихся по предмету, набравших от 81 до 100 баллов)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Корректное использование показателей для сравнения ОО

Ограничения на использование показателей:

- Для предметов по выбору показатели используются только с учетом **репрезентативности числа участников ЕГЭ** в ОО.
- Показатели определяются по каждому предмету отдельно.
- Не сравниваются средние баллы и диапазоны баллов по разным предметам.
- При необходимости сравнения предметов возможно использование процентильных рангов с учетом значений ТБ1 и ТБ2 по разным предметам.
- Сравнение показателей по ЕГЭ с результатами внутришкольного оценивания – отдельно по каждой ОО с учетом особенностей внутренней системы ОКО.



Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ

Раздел методических рекомендаций	Использование
Результаты выполнения экзаменационной работы по направлениям (в соответствии с особенностями предмета)	Формирование программ курсов ДПО. Разработка дидактических материалов и других форм методической поддержки <u>на базе используемых в регионе УМК</u>
Результаты выполнения работы экзаменуемыми с различным уровнем подготовки	«Адресная» помощь ОО из разных групп по результатам ЕГЭ. Особое внимание ОО с высоким % не достигших минимальной границы
Рекомендации по совершенствованию методики обучения по предмету	Внедрение через систему ДПО, различные активные формы методической работы на уровне региона и ОО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Отчет о результатах ЕГЭ по предмету (региональный)

1. Анализ выполнения групп заданий или отдельных заданий в текущем году:

- *по видам деятельности
- *по тематическим разделам
- *по группам заданий разного уровня сложности
- *ответов экзаменуемых на заданий с развернутым ответом

2. Анализ динамики выполнения групп заданий по результатам нескольких лет



Рекомендации по совершенствованию отдельных направлений методики обучения предмету в субъекте РФ



Программы системы ДПО



Работа методических объединений ОО, самообразование



Эффективность выбора УМК по предмету



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Отчет о результатах ЕГЭ по предмету (региональный)

Анализ работы предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом:

- *согласованности проверки (в текущем году и динамика за последние 3 года)
- *типичных затруднений в оценивании
- *статистики удовлетворенных апелляций



Рекомендации по совершенствованию работы региональных предметных комиссий



Отбор экспертов для работы в ПК



Дополнения в методические материалы по подготовке экспертов



Назначение старших экспертов



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!