

## **Технологии контроля знаний: тестовые и облачные технологии**

г.Пермь, МАОУ «Лицей №10»,  
Золотухина Лариса Викторовна  
Рахимова Светлана Рамазановна

# Одной из задач математического образования в Российской Федерации является:

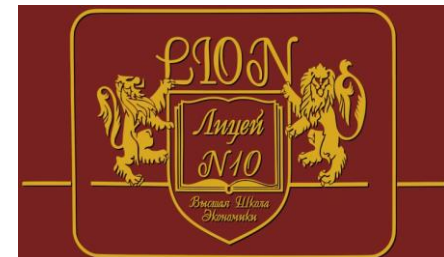
- Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение уверенности в честной и адекватной задаче образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики (в том числе автоматизированной) и преодоления индивидуальных трудностей.



# Тестовые технологии

Основные понятия:

- технология;
- контроль;
- контроль знаний и умений.



# Функции контроля

- корректирующая;
- стимулирующая;
- обучающая;
- развивающая;
- воспитательная;
- превентивная.



# Педагогические требования к контролю знаний

- мотивированный;
- системным и регулярным;
- всесторонним и объективным;
- базироваться на единстве требований.



## Цели проведения тестов

- Получение объективной информации по усвоению учащимися знаний, умений и навыков, выяснение возникших затруднений по основным темам курса математики 5-11 классов;
- приведение в систему знаний учащихся вопросов школьного курса: системное повторение ранее изученного, отработка выполнения алгоритмов решения заданий;
- углубление знаний по математике, способствующее развитию интереса к предмету и в применении знаний в практике;
- формирование развития способностей учащихся, творческой деятельности и потребности в ней.

# Система организации и проведения теста

- Подготовка измерительных материалов проводится кафедрой высшей математики ВШЭ.

*Предварительно составляется заявка с указанием изученного материала и соответствующего № теста, выполненного учащимися в качестве домашнего задания.*

- На уроке отрабатываются отдельные вопросы теста, соответствующие изучаемому материалу.
- Проводится индивидуальная работа с учащимися.
- Обработка результатов тестирований проводится кафедрой высшей математики ВШЭ и независимым экспертом.
- Проводится системный разбор заданий в курсе «Развивающая математика».



# Выбор индивидуального маршрута учащихся по работе с тестами:

- классно-урочная система;
- спецкурс «Развивающая математика»;
- индивидуальные занятия.





# Шкала перевода

<b>30- бальная</b>	<b>10- бальная</b>	<b>5-бальная</b>
23-30	10	5
21-22	9	5
19-20	8	5
17-18	7	4
16	6	4
14-15	5	3
12-13	4	3
10-11	3	2
8-9	2	2
1-7	1	1
0	0	0

по алфавиту		1	2	3	4	5	6	7	19
№	Фамилия	V8-0805	Z9-1009	B9-0908	A9-0909	L109-1209	E9-1110	C92-0907 Неравене	итог
	Дата	03 сентября	08 сентября	15 и 22 сентября	29 сентября	6 октября	13 октября	20 октября	210 баллов
1	9а Аг	12	9	9	12	4	12	н	58
2	9а Ад	12	9	12	7	12	11	11	74
3	9а Ае	14	9	9	7	12	10	10	71
4	9а Ба	21	23	18	19	23	22	28	154
5	9а Бу	8	10	11	9	12	9	9	68
6	9а Бв	15	18	12	9	15	15	15	99
7	9а Бг	16	16	15	13	13	17	19	109
8	9а Ва	20	18	13	14	14	20	23	122
9	9а Вб	10	н	6	11	8	11	н	46
10	9а Вв	24	26	21	23	24	25	29	172
11	9а Га	15	12	14	18	18	16	28	121
12	9а Дб	2	2	4	4	5	9	5	31
13	9а Дг	21	24	16	18	20	20	27	146
14	9а Иб	17	10	18	6	8	10	14	83
15	9а Кб	16	15	8	8	14	9	14	84
16	9а Мб	14	10	9	7	9	12	12	73
17	9а Нб	9	4	7	4	5	10	4	43
18	9а Об	18	13	12	12	14	15	19	103
19	9а Рб	7	5	6	10	4	10	7	49
20	9а Сб	6	0	н	н	н	1	0	7
21	9а Тб	10	14	13	9	9	12	9	76
22	9а Уб	16	12	13	9	16	11	15	92
23	9а Шб	19	20	22	23	28	22	28	162
24	9а Юб	19	16	14	13	16	16	10	104
25	96 Ба	20	22	17	17	16	17	22	131
26	96 Вб	12	7	н	4	4	8	10	45



# Расшифровка знаков

V- правильный ответ

- - неправильный ответ

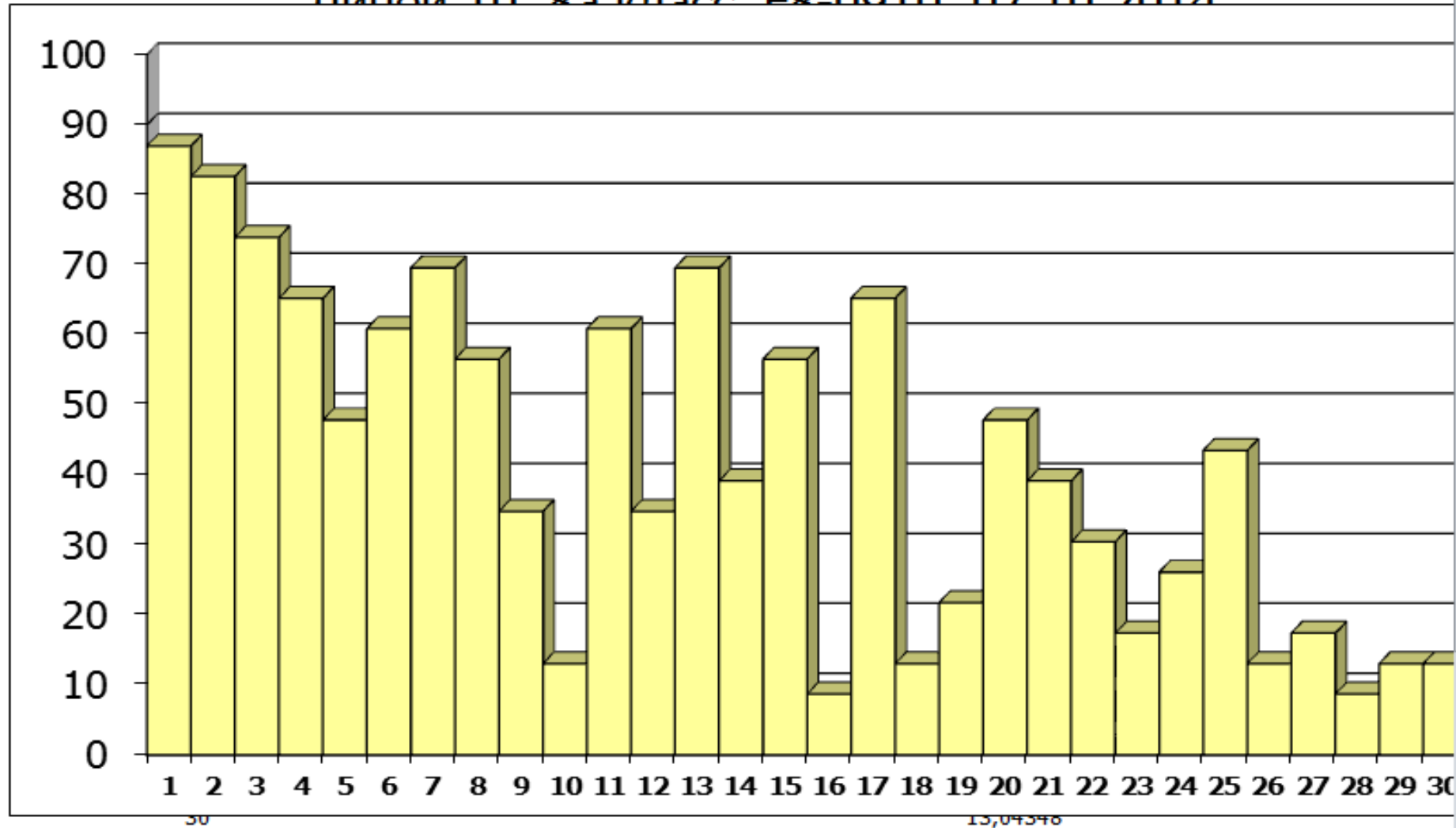
R - верный ответ

! - решено верно, не вписан ответ в бланк  
(добавляется балл)

? - нет решено, угадан номер ответа,  
недостаточно обосновано решение  
(вычитается балл)



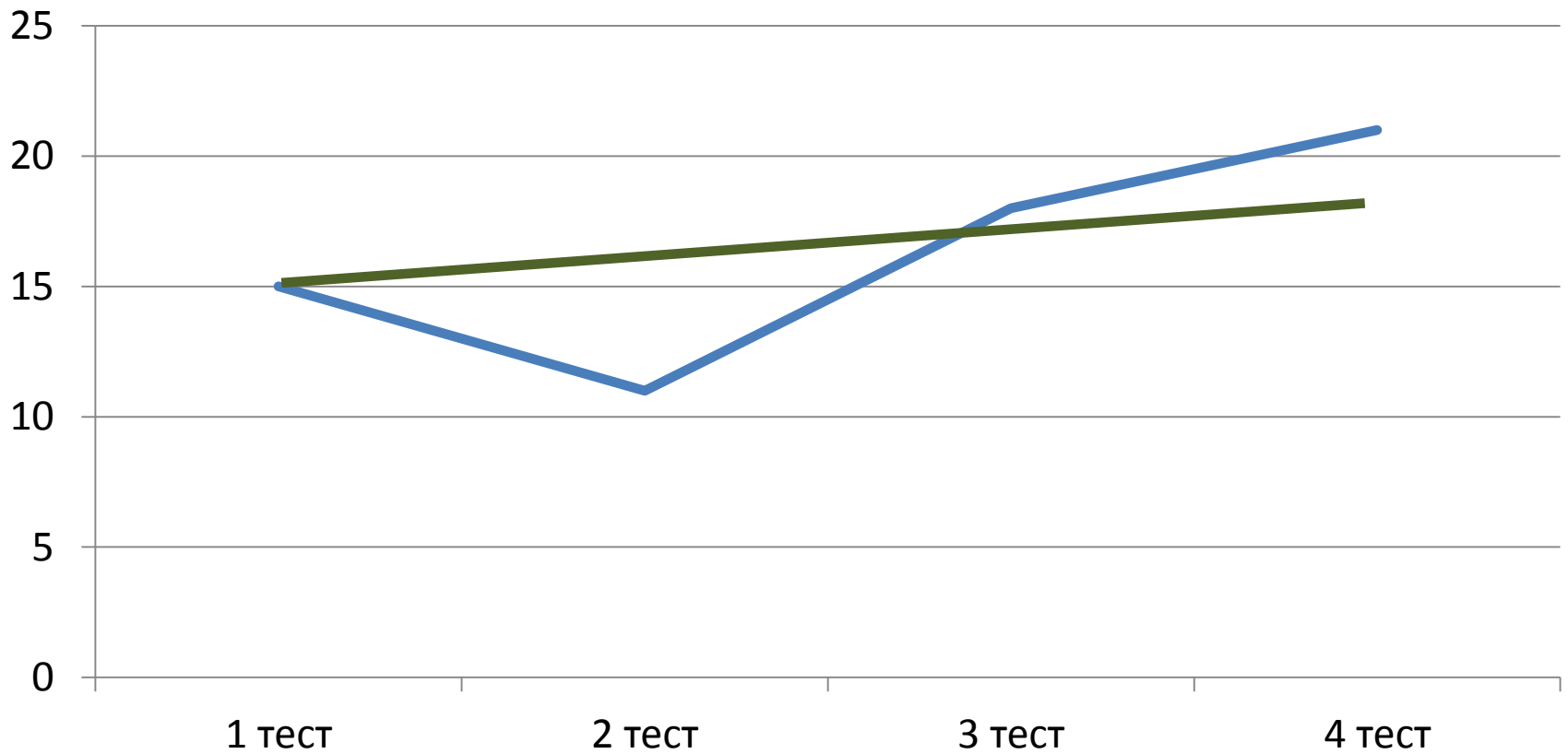
Пищой 10. 8а класс. Е8-0010. 07.10.2014



# Испытания

Средний балл: 16,3

Баллы



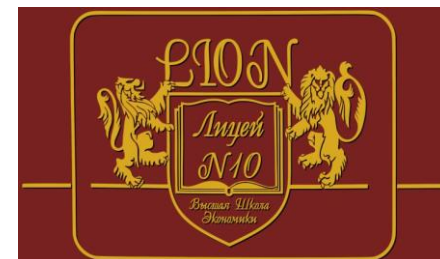
6A 12-13, 23.10.2014 14:13:07

№	Тема	Заданий решено		Оценка
		Верно	Всего	
1	Алгебра и начала анализа	678	905	70%  ■■■■■■■■■■ ---
2	-- Текстовые задачи (...)	234	285	82%  ■■■■■■■■■■ -
3	-- Числа (...)	127	144	86%  ■■■■■■■■■■
4	-- Преобразования (...)	132	176	70%  ■■■■■■■■■■ ---
5	-- Функции (...)	35	76	62%  ■■■■■■■■ -----
6	-- Уравнения (...)	86	134	65%  ■■■■■■■■ -----
7	-- Неравенства (...)	7	17	47%  ■■■■ -----
8	^-- Геометрия (...)	57	73	75%  ■■■■■■■■ -



# Траектория развития

<http://trajectory.hse.perm.ru/MainPage.aspx?SessionId=115228>





[Главная страница](#)

[Вход](#)

[Выход](#)

## [Чему меня учили?](#)

Доступные для прохождения анкеты

[aИндекс](#)

[Название](#)

[Вопросов](#)

[Ссылка](#)

Доступные для прохождения тесты

Факультет	Курс	Дисциплина	Тип	Индекс	Заданий	Продолжительность	Ссылка
			Самоконтроль	L1014T2	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T3	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T5	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T7	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T9	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T10	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T11	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T12	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T13	30	60	<a href="#">Начать</a>
			Самоконтроль	L1014T14	30	60	<a href="#">Начать</a>

Дата	Дисциплина	Тест	Балл	Оценка
10.11.2015 15:32:10		L1115T10	<a href="#">20</a>	5
29.10.2015 15:33:44		L1115T9	<a href="#">18</a>	5
22.10.2015 15:37:12		L1115T8	<a href="#">24</a>	5
15.10.2015 15:33:41		L1115T7	<a href="#">22</a>	5
08.10.2015 16:02:02		L1115T6	<a href="#">17</a>	4
01.10.2015 15:31:18		L1115T5	<a href="#">19</a>	5
24.09.2015 16:04:23		L1115T4	<a href="#">17</a>	4
16.09.2015 15:30:36		L1115T3	<a href="#">18</a>	4
09.09.2015 15:34:30		L1115T2	<a href="#">21</a>	5
04.09.2015 15:38:15		L1115T1	<a href="#">21</a>	5
03.09.2015 21:04:30		L1014t30	<a href="#">22</a>	
12.05.2015 15:43:45		L1014T29	<a href="#">25</a>	5
06.05.2015 21:52:34		L1014T28	<a href="#">24</a>	
28.04.2015 15:50:37		L1014T27	<a href="#">20</a>	5
21.04.2015 15:51:35		L1014T26	<a href="#">21</a>	5
14.04.2015 15:44:56		L1014T25	<a href="#">21</a>	5
07.04.2015 15:44:41		L1014T24	<a href="#">17</a>	4
17.03.2015 15:38:43		L1014T22	<a href="#">20</a>	5
10.03.2015 15:38:04		L1014T21	<a href="#">22</a>	5
06.03.2015 16:39:13		L1014T19	30	0
03.03.2015 15:41:12		L1014T20	<a href="#">20</a>	5
17.02.2015 15:40:43		L1014T17ds	<a href="#">19</a>	5
11.02.2015 13:04:44		L1014T18	<a href="#">19</a>	
04.02.2015 13:18:40		NY10-0112	<a href="#">15</a>	3
27.01.2015 15:48:53		L1014T17	<a href="#">19</a>	5
20.01.2015 16:46:33		L1014T16	<a href="#">19</a>	5

# ЕДИНИЧНЫЙ ТЕСТ

Дата	04.09.2014 14:14:50
Описание	Лицей 10, 10в класс, 14-15, Лицей 10
Тест	L1013T1
Вариант	1368
Балл	20
Критерий	0,0,12,16,19
Оценка	5

# ЕДИНИЧНЫЙ ТЕСТ

Задание	Ответ	Верный	Вес
1	5	Да	1
2	3	Нет	0 (1)
3	4	Да	1
4	3	Да	1
5	3	Да	1
6	4	Да	1
7	2	Да	1
8	3	Да	1
9	3	Да	1
10	5	Да	1
11	4	Да	1
12	5	Да	1
13	5	Да	1
14	4	Да	1
15	5	Да	1
16	0	Нет	0 (1)
17	1	Да	1
18	5	Да	1
19	1	Да	1
20	0	Нет	0 (1)
21	3	Нет	0 (1)
22	0	Нет	0 (1)
23	4	Да	1

# ОБЛОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- новая парадигма,  
предполагающая  
распределенную и удаленную  
обработку и хранение данных.



# Облачные технологии в лицее включают взаимодействие:

- учитель, ученик и родитель;
- учитель и ученик;
- группы учителей;
- коллектив ОУ.

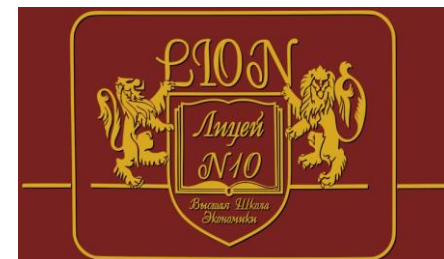


# Функции облачных технологий в Лицее

- контроль успеваемости и накопляемости оценки;
- предоставление информации о домашнем задании;
- контроль работы в исследовательской деятельности;
- накопление и хранение методических материалов;
- общая работа группы учителей над КОЗами;
- Предоставление информации ученику по индивидуальной работе(ликвидация задолженностей).



- <https://drive.google.com/drive/my-drive>





# Преимущества облачных технологий

- Совместный доступ;
- Хранение информации;
- Доступность в любое время.



# Результаты тестовых и облачных технологий

- систематизация знаний;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
- «честный» контроль;
- наличие общедоступных информационных ресурсов;
- повышение качества;
- преодоление индивидуальных трудностей учащихся.

