

**Территория открытого обсуждения образовательной политики
«Новые подходы в управлении образовательной организацией»**
Место проведения: ГАУ ДПО «ОблЦИТ», ГКУ НСО НИМРО
ул. Блюхера, дом 40

09.00-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ		
	Зал, 2 этаж (организована трансляция в районы области)	313 аудитория, 3 этаж	314 аудитория, 3 этаж
10.00-12.30	<i>Дискуссионная площадка</i> Новые направления развития регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в образовательных учреждениях Новосибирской области»	<i>Круглый стол</i> Организация непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников Новосибирской области в рамках деятельности Областной методической службы	<i>WORLD-cafe</i> «Эффективное управление образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС»
Целевая аудитория	Руководители образовательных организаций – участники регионального проекта «Управление качеством образования»	Руководящие и педагогические работники ОО, методисты ММС НСО, методисты территориальных подразделений ОМС НСО педагогических колледжей <i>Квота:</i> по 2 человека от муниципальных районов (городских округов), г. Новосибирск: по 2 человека от каждого района города.	Руководители и управленческие команды образовательных организаций <i>Квота:</i> 30 человек
Вопросы для обсуждения	1. Внедрение модели системы менеджмента качества образования в условиях современного ДОУ. 2. Актуальные направления деятельности учебно-методических центров (УМЦ) по реализации проекта УКО. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования как условие улучшения образовательных результатов. Внедрение механизмов «риск - менеджмента» в процессную модель	1. Реализация единичного муниципального проекта «Обновление системы управления основной школой в условиях реализации ФГОС ООО». 2. Роль муниципальной методической службы в устойчивом развитии муниципальной системы образования. 3. Организация работы с молодыми кадрами в системе образования Куйбышевского района НСО. 4. Обновление содержания производственной практики студентов Татарского педагогического колледжа в контексте требований ФГОС НОО. 5. Методическая работа с педагогическими кадрами	1. С помощью чего можно мотивировать педагогический коллектив к активной работе? Как отследить результат и организовать обратную связь в работе с педагогическим коллективом? 2. Как и с помощью чего перевести педсовет из пассивного (репродуцирующего)

	<p>УКО в соответствии с новой версией международных стандартов ISO9000</p>	<p>территориального подразделения Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области</p> <p>6. Роль Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области в профессиональном развитии педагога в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>7. Опыт взаимодействия методистов ОМС и преподавателей НПК № 2 в вопросах методики преподавания учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>8. От ФГОС ДО до ФГОС СПО: проблемы и пути решения.</p> <p>9. Организация проектной деятельности студентов в образовательном пространстве Куйбышевского педагогического колледжа.</p> <p>10. Роль деятельности территориального подразделения ОМС НСО в подготовке выпускников Черепановского педагогического техникума к ФГОС НОО и ФГОС ДО.</p> <p>11. Презентация методических объединений, разработанных в рамках Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области в 2016 году, по сопровождению введения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО.</p>	<p>режима в активный (деятельностный)?</p> <p>3. Как мотивировать родителей к сотрудничеству?</p> <p>4. ФГОС-дело командное. Как и при помощи чего сделать команду заинтересованных друг в друге людей?</p> <p><i>Мотивирующий текст:</i> Если вы директор, который: - ставит амбициозные цели не только для себя, но и для всего своего коллектива; - хочет быть на волне современности и успеха; - мечтает о взаимопонимании и поддержке не только коллектива, но и родителей; - ищет продуктивного взаимодействия со своими коллегами-директорами; -и просто хочет стать директором-лидером, приходите в наше «Мир-кафе», где в приятной и непринуждённой атмосфере Кафе мы вместе выстроим стратегии эффективного управления образовательной организацией.</p>
--	--	---	--

Модератор	Юсупова Наталия Петровна, начальник управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобрнауки НСО	Волчек Марина Геннадьевна, к.п.н., начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области	Протасова Татьяна Валентиновна, директор муниципального образовательного учреждения «Межшкольный Информационно-методический центр» Черепановского района	
12.30-13.30	ПЕРЕРЫВ			
	Зал, 2 этаж	313 аудитория, 3 этаж	218 аудитория, 2 этаж	214 аудитория, 2 этаж
13.30-15.30	<i>Мозговой штурм «Анализ проблем реализации педагогическим коллективом школы ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО» (fgosreestr.ru)</i>	<i>Конференция «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования»</i>	<i>Интеллект-кафе «Руководитель – лидер инновационной образовательной организации: современный облик и траектории развития»</i>	<i>Круглый стол «Внедрение практико-ориентированной модели обучения в среднем профессиональном педагогическом образовании»</i>
Целевая аудитория	Руководящие и педагогические работники ОО, методисты ММС НСО <i>Квота:</i> по 4 человека от муниципальных районов (городских округов). г. Новосибирск: по 4 человека от каждого района города.	Управленческие команды, руководители ОО, заместители руководителей по УВР <i>Квота:</i> 60 человек	Управленческие команды образовательных организаций, руководители ОО, заместители руководителей ОО <i>Квота:</i> 30 человек	Руководящие и педагогические работники педагогических колледжей НСО <i>Квота:</i> 30 человек
Вопросы для обсуждения	Первая проблемная группа с кураторами – руководителями ОО «Как формировать личностные результаты»? Вторая проблемная группа с кураторами – руководителями ОО «Как формировать метапредметные результаты»?	1. Модели и технологии объективной оценки учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС. 2. Роли федеральных и региональных оценочных процедур (НИКО, ВПР,	1. Организационная культура – инструмент развития современного управления, способствующая успешной модернизации технологий и содержания образования.	1. Подготовка и проведение отборочного тура регионального чемпионата WorldSkills Russia в Новосибирской области как одно из условий организации независимой оценки профессиональных

	<p>Третья проблемная группа с кураторами – руководителями ОО «Как формировать предметные результаты?»</p>	<p>ОГЭ, ЕГЭ) в школьной системе оценки качества образования ОО. 3. Технологии анализа динамики и интерпретации результатов в управленческой деятельности руководителя образовательной организации. 4. Формирование фонда оценочных материалов и их место в ООП.</p>	<p>2 Нормативно-правовая культура руководителя-лидера (антикоррупционный контекст), – важнейшее условие роста профессиональных компетенций. 3 Культура проектного управления руководителя-лидера, – механизм эффективного внедрения ФГОС ОО. 4. Маркетинговая культура руководителя-лидера в условиях рынка образовательных услуг, способствующая повышению качества образования и учета запросов потребителей</p>	<p>компетенций студентов педагогического колледжа. 2. Организация проведения полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Сибирской федеральном округе: опыт участия, проблемы подготовки студентов. 3. Ресурсы повышения практикоориентированности образовательного процесса в педагогическом колледже. • Возможности и перспективы дуального обучения в профессиональной подготовке педагогов; • Организация работы базовых кафедр в общеобразовательных учреждениях по актуальным проблемам реализации ФГОС; • Преемственность содержания практических занятий в рамках теоретического обучения и педагогической практики; • Условия демонстрации компетенций в процессе проведения экзаменов по модулям.</p>
Модератор	Волчек Марина Геннадьевна, к.п.н., начальник отдела научно-	Полянская Светлана Юрьевна, начальник	Поцукова Татьяна Анатольевна, к.п.н.,	Жафярова Мария Наильевна, директор

	методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб НИПКиПРО, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области	отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО	доцент, заведующая кафедрой управления образовательными учреждениями НИПКиПРО	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», к. псих. н.
--	---	--	---	--

<i>Территория открытого обсуждения образовательной политики «Открытость. Устойчивость. Развитие»</i>					
	11.30-13.30 Начало регистрации: 11.00 (организована трансляция в районы области)	13.00-14.45 Начало регистрации: 12.00 (организована трансляция в районы области)	15.15-18.00 (организована трансляция в районы области) Начало регистрации 14.45	11.00 - 14.00 Начало регистрации: 10.00	10.00-13.00 Начало регистрации: 09.00
	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, малый зал, 5 этаж <i>Квота: 90 человек</i>	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, Большой зал, 2 этаж	Правительство Новосибирской области, ул. Красный проспект, дом 18, Большой зал, 2 этаж <i>Квота: 250 человек</i>	МБОУ ДО г. Новосибирска "Центр развития творчества детей и юношества "Заельцовский", ул. Дуси Ковальчук, 67	МБОУ г. Новосибирска Лицей № 22 "Надежда Сибири", ул. Советская, 63
	<i>Круглый стол «Психологическая служба как ресурс системы образования Новосибирской области: обновление смыслов»</i>	<i>Общественный форум «Государственно-общественное управление: механизмы, процедуры, итоги»</i>	<i>Пленарная часть совещания педагогических работников Новосибирской области «Организация и совершенствование предметной подготовки к итоговой аттестации»</i>	<i>Переговорное пространство «Профсоюз и современная образовательная политика Новосибирской области»</i>	<i>Круглый стол «Особенности организации питания в образовательных организациях. Актуальные вопросы контроля качества и безопасности»</i>
Целевая аудитория	Педагоги - психологи системы дошкольного, основного, среднего и высшего профессионального образования, руководители и заместители	Члены Общественного Совета при Министерстве образования, науки и инновационной политики НСО, председатели Управляющих и Попечительских советов ОО, члены Областного	руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций	Председатели территориальных (местных) профсоюзных организаций Новосибирской области, руководители	Ответственные за питание в администрациях муниципальных районов и городских округов Новосибирской области,

	руководителей образовательных организаций, специалисты управлений образования, курирующие психологическую службу, специалисты ППМС – центров, представители региональной федерации психологов	родительского собрания		образовательных организаций	организаторы школьного питания управлений образования, заведующие столовых учебных заведений, директора комбинатов школьного питания, руководители общеобразовательных организаций
Вопросы для обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая служба в российском образовании: мечты, реальность и возможности самоопределения в современной образовательной ситуации. • Новая образовательная реальность: вызовы психологической Службе и возможность им соответствовать. • Профессиональное сообщество психологов образования: что важно и нужно сделать для сплочения и усиления? • Психология образования в Новосибирской 	<ul style="list-style-type: none"> • Государственно-общественное управление: механизмы, процедуры, итоги • Информационная открытость сайтов образовательных организаций • Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности детских садов и школ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность оценочных процедур – ключевой фактор качественного образования. Рособрнадзора 2. Интернет-подключение одного из регионов, участников совместного проекта «Я сдам ЕГЭ!» 3. Подведение итогов экзаменационной кампании 2016 года и подготовка обучающихся общеобразовательных организаций и педагогических кадров к проведению итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации • Активная кадровая политика как основа устойчивого развития образовательной организации: • Реализация молодежной политики в профсоюзе образования НСО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы состояния организации питания в образовательных организациях Новосибирской области • Актуальные вопросы контроля качества и безопасности организации питания в образовательных организациях (правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов; требования к безопасности и качеству продукции) • Санитарно-

	<p>области: чем гордимся и чему огорчаемся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолог в образовательном процессе: ресурс для чего и для кого? • Время подвести итоги и обновить смыслы: как и куда будем двигаться? 		<p>2017 года.</p> <p>4. Новые проекты Издательства «Просвещение» по обеспечению эффективной подготовки к ГИА.</p>		<p>эпидемиологические и гигиенические аспекты организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности реализации законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд • при организации питания в образовательных организациях • Подготовка и повышение квалификации кадров в сфере школьного питания с учетом современных требований
Модератор	<p>Чепель Татьяна Леонидовна, научный консультант ГБУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук, профессор</p>	<p>Вавилина Надежда Дмитриевна, председатель Общественного совета при Минобрнауки Новосибирской области</p>	<p>Мануйлова Ирина Викторовна, заместитель председателя комитета по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации</p>	<p>Сутягина Светлана Геннадьевна, председатель Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки</p>	<p>Симантовская Елена Викторовна, начальник отдела организации социального питания в сфере образования Минобрнауки Новосибирской области</p>

				$P\Phi$	
--	--	--	--	---------	--

**Территория открытого обсуждения образовательной политики
Переговорное пространство**

**«Современная образовательная политика специализированного обучения - ресурс развития кадрового потенциала для обеспечения
реиндустриализации Новосибирской области – региона НТИ»**

22 августа 2016 года

Место проведения: Технопарк, ул. Николаева, дом 12

Соорганизаторы переговорного пространства:

- 1) ГКУ НСО НИМРО, «Центр развития творчества детей и юношества», ГАУ НСО «АРИС»
- 2) ВПО: НГТУ, НГПУ, НГУ ЭФ, СГУПС.
- 3) СПО: Колледж им. Покрышкина, Новосибирский авиастроительный лицей, Колледж электроники, Колледж радиоэлектроники, Химико-технологический колледж.
- 4) Школы: ВНГ, Лицей №9, Экономический лицей г.Бердск,
- 5) Бизнес: Академпарк, Тайра, Инноватика, POLIMEDIA
- 6) Общественные организации: Некоммерческий фонд развития «Развитие»,

Задачи проведения переговорного пространства:

- 1) публичный отчёт – анализ результатов реализации I этапа Дорожной карты развития движения JuniorSkills в Новосибирской области;
 - 2) проектирование сетевых механизмов партнерства участников мероприятия в достижении целей, декларированных Минобром НСО
 - 3) презентация региональной карты образовательных событий на 2016-2017 учебный год для учащихся, учителей и руководителей школ Новосибирской области, в которых открыты специализированные классы
- Целевая аудитория: проектные команды школ Новосибирской области, в которых открыты инженерные и другие специализированные классы; партнеры регионального проекта «Специализированные классы Новосибирской области»

Зал, 2 этаж, Технопарк

10.00 - 10.50

**Открытие переговорного пространства, Нелюбов С.А.,
министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, (Федорчук С.В. ?)
«Концепция специализированного образования в Новосибирской области»
Ананич М.И., помощник губернатора Новосибирской области «Таланты НТИ – ресурс региона»**

	<i>Переговорные площадки</i>	<i>Ауд.204</i> Образовательный коворкинг «Школьный урок технологии – 2035»	<i>Ауд.4</i> Управленческий коворкинг «Проектный менеджмент в образовании»	<i>Ауд.3</i> «Региональная концепция ресурсных центров инженерного образования»	<i>Ауд.2</i> Международный проект «Школьные технопредпринимательские компании»	<i>Ауд.1</i> Публичный отчёт «Реализация I этапа Дорожной карты развития движения JuniorSkills в Новосибирской области»
11.00 - 12.00	<i>Целевая аудитория</i>	Кураторы специализированных классов, преподаватели технологии, тьюторы инженерных классов	директора и заместители директоров школ	специалисты системы дополнительного образования, заместители директоров школ, методисты муниципальных органов управления образованием	преподаватели вузов, учителя предмета «Экономика», наставники школьных технопредпринимательских компаний	представители дирекции JS, региональное экспертное сообщество, координаторы и наставники JS в школах
	<i>Задача</i>	Создание сетевых проектных команд (школы-СПО-вузы-предприятия)	Внедрение принципов проектного менеджмента инновационного образовательного проекта	Обсуждение моделей реализации концепции развития дообразования в школах	Проектирование карты образовательных событий школьного технопредпринимательства	Внедрение принципов AGILE в реализацию Дорожной карты в Новосибирской области
	<i>Модератор</i>	Гилёва Е.А. зам.декана ФТИП НГПУ,	Михно И.М., директор МАОУ Вторая новосибирская гимназия, руководитель	Береснева О.А., менеджер проекта по развитию территории «Инженерные компетенции - сила развития Родины»	Колмыкова Н.В., директор МАОУ Экономический лицей г.Бердска, Лиманова Е.Г., зам.декана ЭФ НГУ	Колесникова Т.А., руководитель группы «Инновации в образовании» ГКУ НСО НИМРО, региональный

			муниципальной ресурсной площадки «Комильфо»			координатор JSN
12.00 - 12.20	Кофе-пауза					
09.00 - 13.00	<p style="text-align: center;"><i>Детский Технопарк, 4 этаж (Урбас Ирина Сергеевна)</i></p> <p style="text-align: center;">1. Детское образовательное событие «Мосты и башни из спагетти»</p> <p style="text-align: center;">2. Детское образовательное событие “CUBORO”</p> <p style="text-align: center;">3. Презентация компетенции JuniorSkills «Технологическое предпринимательство»</p> <p style="text-align: center;">4. Презентация продуктов кинокомпании «DANI VISION” “В мире профессий”</p>					
	Ознакомительные мероприятия					
12.30 - 13.30	Коворкинг «Облако»			Детские образовательные события		
	<i>13 этаж</i>			<i>4 этаж</i>		

*Территория открытого обсуждения образовательной политики
«Развитие кадрового потенциала - условие обновления системы образования Новосибирской области»*

Форсайт - погружение

«Мобильный учитель в мобильной школе»

Открой себя будущему

сайт мероприятия: <http://мобильнаяшкола.рф>

22 августа 2016 года с 09.00-16.00

Место проведения: МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"

г. Новосибирск, ул. Киевская, дом 5

Цель мероприятия: создание условий для:

- профессионального развития и самореализации педагогических работников,
- формирования активного профессионального отношения к инновационному развитию системы образования Новосибирской области,
- повышения готовности педагогов к использованию в образовательной практике инновационных интеллектуальных ресурсов.

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, члены РОО «Ассоциация молодых педагогов Новосибирской области», члены РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов Новосибирской области», члены РОО «Всероссийское педагогическое собрание», управленческие команды, руководители образовательных организаций, представители педагогических сообществ и общественности.

Организаторы: министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Институт мобильных образовательных систем (г. Москва), ООО «Мобильное Электронное Образование» (г. Москва), МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия" г. Новосибирска, Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск), ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ», ГБОУ НСО «ОЦДК», ООО «Образовательный проект «Мастер слова» (г. Новосибирск).

Партнёры: ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, ФГБОУ ВО НГПУ, ГБОУ НСО «Областной центр образования», МКОУ «Майская СОШ» Черепановского района Новосибирской области, МБОУ «Гимназия № 16 «Французская» г. Новосибирска, Лига профессиональных имиджмейкеров (г. Новосибирск).

09.00-10.00	<i>Регистрация</i>						
10.00 - 12.30	Конференция «Мобильный учитель в мобильной школе» <i>«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»</i> Д. Дьюи						
Вопросы для обсуждения	Мобильное образование в мобильном мире Чему не учит школа? Мультиканальная интегративная дидактика в современной школе: взгляд из будущего Поверь в себя – мы вместе: мобильное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья Новые возможности дистанционного обучения Технология BYOD: как гаджеты учеников превратить в союзники учителя Технологи работы с кибербуллинг Мобильный учитель на пути к мобильному ученику						
Организаторы	Смирнова С.В., начальник отдела профессионального развития педагогических кадров Минобрнауки НСО Растворов Д.А., коммерческий директор компании «Мобильное электронное образование»						
12.30-13.30	Экскурс «Мобильная школа для мобильного ученика» (обзорная экскурсия по школе) Кофе-пауза						
13.30– 15.30	<i>Мастер-класс Создание интерактивных заданий средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС</i>	<i>Мастер-класс Сетевые технологии и мобильные приложения в помощь учителю</i>	<i>Воркшоп «Перевернутый класс» как средство от скуки</i>	<i>Кейсы – интеракториумы Эффективные способы разрешения конфликтов</i>	<i>Тренинг «Сторителлинг в образовании: рассказывай истории или будь скучным»</i>	<i>Мини-тренинг Эффективные инструменты переориентации поведения детей (подростков)</i>	<i>Мини-тренинг Лидерская позиция, как ключевая компетенция современного педагога</i>
Организаторы	ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	ГАУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	Институт мобильных образовательных систем (г. Москва)	ГБОУ НСО «ОЦДК»	Образовательный проект «Мастер слова»	Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск)	Центр развития профессиональной карьеры (г. Новосибирск)
15.30-16.00	Рефлексия мероприятия						

Территория открытого обсуждения образовательной политики

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ

(Проводится в соответствии с Планом-графиком выполнения работ по реализации в Новосибирской области мероприятия ФЦПРО 2.4. «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ

Место проведения: ГАУ ДПО НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 406

Время проведения: 14.00

Модераторы: *Синенко Василий Яковлевич*, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель школы РФ, ректор ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Выступления:

1. Основные задачи модернизации образования Новосибирской области в соответствии с ФГОС. Приветственное слово участникам семинара-совещания.
Федорчук Сергей Владимирович, заместитель министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
2. Актуальные вопросы преподавания «обществознания» на современном этапе.
Соболева Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург.
3. Модернизация содержания обществоведческого образования с учетом разработки Концепции преподавания предмета.
Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики ГАУ ДПО НСО НИПКРО.
4. Основные позиции концепции географического образования в России.
Лобжанидзе Александр Александрович, доктор педагогических наук, МПГУ, г. Москва. (Заочное участие).
5. Современные направления и проблемы технологической подготовки школьников в условиях реализации требований ФГОС ООО с учетом примерной ООП ООО.
Мицук Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

6. Формирование метапредметных результатов ФГОС посредством обновления содержания учебного предмета «Технология». *Сысоева Ирина Михайловна*, директор МБОУ г. Новосибирска СОШ № 177.
7. Совершенствование содержания и технологий общего образования в контексте ФГОС посредством создания сетевых сообществ и учебно-методических объединений. *Тайлакова Инна Викторовна*, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Кольцовская СОШ № 5 с углубленным изучением английского языка», куратор инициативного инновационного проекта – победителя гранта ФЦПРО по мероприятию «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».
8. Роль и место учебного курса «Искусство родного края» во внеурочной деятельности общекультурного направления ФГОС ООО. *Капустина Марина Александровна*, магистр художественного образования, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

Предполагаемые участники on-line:

1. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул.
2. Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», г. Горно-Алтайск:
 - Ядагаева Галина Егоровна, проректор по УМР;
 - Соловьева Татьяна Васильевна, методист (обществоведческое образование);
 - Борисова Ирина Николаевна, методист (география);
 - Мандина Яна Александровна, методист (искусство).
3. Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», г. Абакан.
4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск.
5. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово.
6. Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», г. Омск.
7. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита.
8. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Тувинский институт переподготовки и повышения квалификации кадров», г. Кызыл.

СЕКЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место проведения: ГАУ ДПО НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 307

Время проведения: 10.00

Модератор: Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики ГАУ ДПО НСО НИПКРО.

1. Граждановедческий образ современного российского образования.
Иоффе Андрей Наумович, доктор педагогических наук, руководитель Центра общего образования ГБНУ «Московский институт развития образования», профессор НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва. (Заочное участие).
2. Формирование правового самосознания, политкультурности и социальной ответственности в процессе изучения учебного предмета «Обществознание»: от стандартов к практике.
Волох Тамара Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра гражданско-правового образования ОмГПУ, г. Омск.
3. Подготовка к ЕГЭ в системно-деятельностной парадигме: от теории к практике.
Дорошенко Наталья Алексеевна, заместитель директора, «Гимназия № 7 “Сибирская”», заместитель регионального председателя региональной комиссии по проверке ЕГЭ, отличник народного просвещения, учитель высшей категории, г. Новосибирск.
4. Олимпиады школьников по обществознанию: проблемы и перспективы.
Воронцова Алла Леонидовна, учитель высшей категории, «Гимназия № 3 в Академгородке», г. Новосибирск.
5. Трудности работы с учащимися в процессе преподавания обществознания в основной школе.
Безукладникова Инна Викторовна, учитель высшей категории, Лицей № 159, г. Новосибирск.
6. Обществознание в условиях новой социальной реальности: от предметности к метапредметности.
Рабе Юлия Александровна, учитель высшей категории, Технический Лицей НГТУ, г. Новосибирск.
7. Организация самостоятельной работы обучающихся на основе школьного учебника.
Минакова Елена Анатольевна, учитель высшей категории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, «Лицей № 200», г. Новосибирск.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место проведения: ГАУ ДПО НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2, ауд. 411

Время проведения: 10.00

Модератор: Чуб Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО НСО НИПКРО.

1. Современные педагогические технологии в обеспечении системно-деятельностного подхода при изучении географии России.
Таможняя Елена Александровна, доктор педагогических наук, МПГУ, г. Москва. (Заочное участие).

2. Модернизация содержания географического образования с учетом разработки Концепции преподавания предмета.
Чуб Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования ГАУ ДПО НСО НИПКРО.
3. Место краеведческой составляющей в содержании школьного курса географии.
Бакланова Светлана Леонидовна, кандидат педагогических наук, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, г. Барнаул.
4. Тематические форумы учителей и учащихся как активные формы изучения родного края.
Саренко Галина Ивановна, Институт развития образования Омской области, г. Омск.
5. Атлас родного края в реализации региональных аспектов содержания географического образования.
Хоренко Лидия Семеновна, учитель географии высшей квалификационной категории, СОШ № 9 г. Татарск Новосибирской области.
6. Дистанционные олимпиады по географии.
Аргунова Людмила Юрьевна, учитель географии высшей квалификационной категории, гимназия № 10, г. Новосибирск.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»

Место проведения: МБОУ СОШ № 122 «Политехническая школа НСО»

Время проведения: 10.00

Модератор: Мельникова Инна Юрьевна, заведующая кафедрой образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

1. Современные педагогические технологии в обеспечении системно-деятельностного подхода при изучении технологии и искусства.
Игнатова Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства, высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 200» Центрального округа г. Новосибирска, руководитель окружного МО учителей искусства.
2. Учебный предмет «Черчение» как основа формирования графических знаний школьников.
Кальницкая Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной графики НГТУ, г. Новосибирск.
3. Проблемы современной графической подготовки старшеклассников на профильном уровне.
Мицук Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
4. Чертежная подготовка в школе, как базовый фактор для обучения профессионалов в сфере проектной деятельности.
Клеев Сергей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
5. Учебно-методическое сопровождение графической подготовки в условиях ФГОС ООО.
Капустина Марина Александровна, магистр художественного образования, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
6. Развитие пространственного мышления и геометрического видения детей на начальном уровне образования в ходе конструктивной деятельности.
Мельникова Инна Юрьевна, заведующая кафедрой образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
7. Роль черчения в условиях развития компьютерных систем автоматизированного проектирования.

Потылицина Марина Александровна, старший преподаватель кафедры образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.

8. Формирование графической культуры – важнейший компонент осознанного профессионального самоопределения личности.
Халилов Владимир Владимирович, старший преподаватель кафедры образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
9. Компьютерная графика как современный способ кросс-культурной коммуникации.
Бирюлева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО.
10. Роль дизайнерской подготовки в Новосибирской области, варианты реализации данного содержания образования.
Семенов Олег Германович, заведующий кафедрой дизайна Института НГПУ, арт-директор дизайн-студии «BISON», президент Международной биеннале знаков и логотипов «TaMga», г. Новосибирск.

Территория открытого обсуждения образовательной политики

Дискуссионное пространство

№	Формат мероприятия, целевая аудитория	Тема	Место проведения планируемое число участников	Вопросы для обсуждения, скетчинг-проекты, проблемные сессии, выступления	Модераторы	Эксперты
1	Круглый стол для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов	Профессиональные стандарты: модернизация физической культуры, фитнеса и спорта в системе общего и дополнительного образования	НИПКИПРО, 2-й корпус, ул. Обская, 141 Ауд. 211 с 14.00 40 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Квалификационные характеристики должностей работников образования в области физической культуры, фитнеса и спорта при вступлении в силу «Профессиональных стандартов»: обязанности, знания, требования к квалификации. 2. Совершенствование основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры, фитнеса и спорта при реализации ФГОС. 3. Физкультурно-образовательная	Болдырева Ирина Олеговна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта НИПКИПРО.	

				<p>деятельность в дошкольных образовательных учреждениях при внедрении ФГОС дошкольного образования.</p> <p>4. Введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Дополнительное образование детей и взрослых в области физической культуры, фитнеса и спорта: доступность, проблемы, перспективы.</p> <p>6. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории Новосибирской области.</p> <p>7. Об итогах 2015/2016 учебного года и проведении в 2016/2017 учебном году этапов Всероссийских соревнований.</p>		
2	Круглый стол для учителей иностранных языков, заместителей директоров ОО	Проблемы школьного иноязычного образования и пути их решения	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 404, 406 с 10.00 80–100 чел.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии обучения иностранным языкам. 2. Эффективная подготовка школьников к государственной аттестации. 3. Усиление субъектной позиции обучающихся в образовательном процессе. 4. Проблемы обучения второму иностранному языку. 5. Пути достижения личностных результатов в процессе иноязычного образования. 6. Оптимизация процесса обучения иностранным языкам. <p>Выступления:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буланкина Надежда Ефимовна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарного образования НИПКИПРО. 2. Кондратенко Александр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО. 	

			<p>1. Основные направления повышения профессионализма и мастерства учителя иностранного языка. <i>Буланкина Надежда Ефимовна</i>, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, почётный работник ОО РСФСР, заведующая кафедрой гуманитарного образования НИПКиПРО.</p> <p>2. Организационно-методические условия повышения качества школьного иноязычного образования. <i>Шубкина Татьяна Николаевна</i>, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО.</p> <p>3. Международные проекты как способ социализации школьников. <i>Гейм Людмила Георгиевна</i>, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории гимназии «Горностай», г. Новосибирск.</p> <p>4. Психологическая и методическая подготовка учащихся к ЕГЭ. <i>Кравчук Ольга Михайловна</i>, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 78 Калининского района, г. Новосибирск.</p> <p>5. Немецкий язык для специальных целей. <i>Пыжова Татьяна Михайловна</i>, учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 1 Кыштовского района Новосибирской области.</p> <p>6. Работа кафедры иностранных языков</p>	<p>3. Пустовая Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО.</p> <p>4. Шубкина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО.</p>	
--	--	--	--	---	--

				лица в аспекте оптимизации процесса обучения иностранным языкам. <i>Митьковская Галина Владимировна</i> , учитель английского языка Лицея № 126 Калининского района, г. Новосибирск.		
3	Круглый стол для учителей русского языка и литературы, методистов ИМЦ	Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы Российской Федерации	ЧОУ «София», ул. 1905 года, 39, с 10.00 70–90 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Актуальные проблемы современного образовательного процесса на уроках русского языка и литературы. 2. Современные педагогические технологии школьного филологического образования. 3. Особенности подготовки школьников к государственной аттестации по русскому языку и литературе. 4. Создание условий для развития одарённых детей в процессе школьного филологического образования и перспективы олимпиадного движения. 5. Обучение детей с ОВЗ в процессе школьного филологического образования. 6. Преемственность деятельностных способов обучения в школьном филологическом образовании.	1. Колесова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО. 2. Ларионова Надежда Кирилловна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО.	1. Чекалина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, директор ЧОУ «София». 2. Максимова Наталия Викторовна, доктор филологических наук, профессор кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО. 3. Петухова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ЧОУ «София». 4. Монахова Людмила Аркадьевна, директор Новосибирского областного фонда

						сохранения и развития русского языка «Родное слово». 5. Добрынина Ирина Владимировна, заведующая кафедрой филологии ОЦ «Горностай», учитель русского языка, г. Новосибирск.
4	Круглый стол и мастер-класс для учителей русского языка и литературы, методистов ИМЦ	Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ на территории Новосибирской области	МБОУ СОШ № 160, Актовый зал с 10.00 30–40 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Модернизация технологии и содержания школьного филологического образования в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. 2. Открытость современного образования как ресурс самореализации личности учителя и обучающегося. 3. Обучение детей с ОВЗ в процессе школьного филологического образования. 4. Особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. 5. Создание условий для развития одарённых детей в процессе школьного филологического образования и перспективы олимпиадного и конкурсного движения.	Бахтина Маргарита Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования НИПКИПРО.	1. Тиманова Людмила Викторовна, специалист по методической работе ООО «Школьные учебники» ГК «СибВерк» - регионального представителя ОАО Издательства «Просвещение» в Сибирском федеральном округе. 2. Климакова Екатерина Валерьевна, доцент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный

				<p>Выступления, мастер-классы:</p> <p>1. Открытость современного образования как ресурс самореализации и самоопределения личности. <i>Захарова Наталья Владимировна</i>, учитель в.к.к МБОУ «Лицей № 136».</p> <p>2. Аспекты организации речевой деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ООО в урочной и внеурочной работе по русскому языку и литературе. <i>Бледнова Надежда Анатольевна</i>, методист управления образования Коченёвского района Новосибирской области.</p> <p>3. Использование приемов ТРИЗ для активизации деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы. Мастер-класс. <i>Заувервальд Марина Геннадьевна</i>, учитель в.к.к, победитель ПНП «Образование», заместитель директора, эксперт предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, МБОУ «Лицей № 200».</p> <p>4. Литературный творческий проект как методическая основа развития метапредметных компетенций обучающихся. <i>Пооль Елена Константиновна</i>, учитель в.к.к., МБОУ СОШ № 160, г. Новосибирск.</p> <p>5. Развитие творческих способностей обучающихся как формирование</p>	<p>университет телекоммуникаций и информатики», г. Новосибирск.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>самосовершенствующейся личности. Мастер-класс.</p> <p><i>Зверева Надежда Сергеевна</i>, учитель в.к.к., МБОУ СОШ № 160, г. Новосибирск.</p> <p>6. Методы и приёмы обучения русскому языку обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p><i>Кравченко Анжелика Николаевна</i>, руководитель Калининского РМО г. Новосибирска, учитель первой к.к., МБОУ СОШ № 143, г. Новосибирск.</p> <p>7. Работа учителя-словесника с детьми с ОВЗ: формирование навыков чтения у детей с нарушениями слуха.</p> <p><i>Воложанинова Виктория Андреевна</i>, учитель-сурдопедагог русского языка литературы МКОУС (К) школа № 37, г. Новосибирск.</p> <p>8. Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирские искры» как способ развития одарённости обучающихся через проектную деятельность.</p> <p><i>Тиманова Людмила Викторовна</i>, специалист по методической работе ООО «Школьные учебники» ГК «СибВерк» - регионального представителя ОАО Издательства «Просвещение» в Сибирском федеральном округе.</p> <p>9. Интерактивные методы обучения на уроках литературы как способ мотивации обучающихся к чтению художественных произведений и работы с одарёнными детьми. Мастер-</p>		
--	--	--	--	--	--

				класс. <i>Шмаков Пётр Фёдорович</i> , учитель в.к.к, МКОУ «Маслянинская СОШ № 1», Новосибирская область.		
5	Круглый стол для учителей ОБЖ, экологии	Обновление содержания и технологий общего образования в области экологии, здоровья, безопасности: от экологического образования к образованию в интересах устойчивого развития	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 305 с 10.00 40 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое устойчивое развитие? 2. Нормативные документы, раскрывающие сущность и переход национальных систем образования на образование в интересах устойчивого развития (ОУР). 3. Характеристика современного этапа развития экологического образования. 4. Ключевые понятия экологического образования в интересах устойчивого развития (ЭОУР). 5. Ключевые идеи и принципы ЭОУР. 6. Сущность экологической культуры в соответствии с Концепцией ЭОУР и ФГОС ОО. 7. Целесообразность интеграционных процессов в области экологии, здоровья, безопасности. 8. Новые модели (экосистемная познавательная модель и экоцентрическая управляющая модель), направленная на формирование системного экологического мышления. 9. Новые подходы к проектированию содержания в области экологии, здоровья и безопасности в соответствии требованиям ФГОС ОО, теории развивающего образования (РО). 10. Современные технологии развития экологической культуры,	Габер Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой охраны здоровья и основ безопасности жизнедеятельности НИПКИПРО.	1.Герьянская Нина Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры охраны здоровья и ОБЖ НИПКИПРО. 2.Цветкова Нина Ивановна, старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ НИПКИПРО. 3.Ханеева Наталья Викторовна, учитель химии, экологии, заместитель директора по научно- методической работе Колыванской «СОШ № 1», почетный работник общего образования РФ. 4. Вагнер Наталья Александровна, заместитель

				<p>здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>11. Поиск способов разрешения противоречия «разнообразие культур – патриотизм» в условиях поликультурного социума.</p> <p>12. Интерактивные методы обучения, их роль в формировании универсальных учебных действий при освоении программ развития экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>		<p>директора по учебно-воспитательной работе МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 14 “Университетская”».</p>
6	<p>Круглый стол для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, развивающих практику реализации вариативных моделей образования детей с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в Новосибирской области;</p>	<p>Пилотное введение ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области: достижения и перспективы.</p>	<p>НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 415 с 10.00 50 чел.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Стратегия и тактика стандартизации образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Мониторинг условий для реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Новосибирской области: выводы и предложения, перспективы развития.</p> <p>3. Стажировочная площадка как форма организационно-методической поддержки образовательных организаций в ходе реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Опыт образовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в пилотном режиме – анализ достижений.</p> <p>5. Реализация принципа открытости в методическом сопровождении образовательных организаций по разработке и реализации адаптированных образовательных</p>	<p>1. Горбунова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКИПРО.</p> <p>2. Вартапетова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКИПРО.</p>	<p>1. Рогожникова Ирина Ивановна, консультант отдела надзора и контроля Управления лицензирования, аккредитации, надзора и контроля в сфере образования Минобрнауки НСО.</p> <p>2. Попкова Ирина Владимировна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Управления образовательной политики Минобрнауки НСО.</p>

	представителей общественных и других организаций, решающих проблемы образования, социализации и психолого-педагогической поддержки этих детей; родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов			программ. 6. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ на уровне образовательной организации – успешные традиции в действии. 7. Возможности развития и поддержки сетевой формы реализации адаптированных образовательных программ.		3. Резник Татьяна Викторовна, старший методист отдела оценки качества образования ГЦРО ГУО мэрии г. Новосибирска. 4. Абакирова Татьяна Петровна, кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе ГБУ НСО ОЦДК.
7	Круглый стол для учителей истории и обществознания	Актуальные вопросы модернизации технологий и содержания исторического образования в условиях введения новых Концепций по отечественной, всеобщей истории и обществознанию	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 309 с 10.00 40 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Концепция нового УМК по всеобщей истории: теоретические положения и методические подходы. 2. Научно-исследовательская деятельность на уроках истории как элемент системы современного историко-обществоведческого образования. 3. Оценочные процедуры по истории и обществознанию 2016 г.: проблемные вопросы методической подготовки и содержания заданий. 4. Использование электронных форм учебников по истории в рамках системно-деятельного подхода. 5. Создание системы независимой оценки компетенций учителей как важнейшее условие постоянного	1. Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, проректор по научно-методической работе НИПКИПРО. 2. Запороженко Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории, обществознания и экономики	1. Соловьева Елена Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКИПРО. 2. Баяндин Владимир Ильич, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории НГПУ.

				профессионального педагогических кадров.	роста НИПКИПРО.	3. Олейников Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКИПРО. 4. Гуськова Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, обществознания и экономики НИПКИПРО. 5. Федина Наталья Григорьевна, старший преподаватель кафедры истории, обществознания и экономики НИПКИПРО.
8	Flash-семинар для педагогов дополнительного образования, заместителей руководителей ОО по воспитательной работе	Региональные модели развития социальных институтов воспитания: опыт, проблемы, решения	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 405 с 10.00 30 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе её ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля. 2. Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей, расширение участия	Малахова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии НИПКИПРО.	

				<p>семьи в воспитательной деятельности педагогических образовательной организаций.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников.</p> <p>4. Использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ.</p> <p>5. Формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания.</p>		
9	<p>Дискуссионная площадка для учителей технологии и искусства</p>	<p>Стратегия и тактика развития технологической и художественной подготовки в Новосибирской области: графическая компетентность – интегративная основа общего образования школьника в условиях реализации стандартов второго поколения</p>	<p>МБОУ СОШ № 122 «Политехническая школа НСО» с 10.00 60 чел.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Учебный предмет «Черчение» как основа формирования графических знаний школьников.</p> <p>2. Проблемы современной графической подготовки студентов и школьников.</p> <p>3. Чертежная подготовка в школе, как базовый фактор для обучения профессионалов в сфере проектной деятельности.</p> <p>4. Учебно-методическое сопровождение графической подготовки в условиях ФГОС ООО.</p> <p>5. Развитие пространственного мышления и геометрического видения детей на начальном уровне образования в ходе конструктивной деятельности.</p> <p>6. Роль черчения в условиях развития компьютерных систем автоматизированного проектирования.</p> <p>7. Формирование графической культуры – важнейший компонент осознанного профессионального самоопределения личности.</p>	<p>Мельникова Инна Юрьевна, заведующая кафедрой образовательных областей «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО.</p>	<p>1. Игнатова Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства, высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 200» Центрального округа г. Новосибирска, руководитель окружного МО учителей искусства.</p> <p>2. Кальницкая Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инженерной графики НГТУ.</p> <p>3. Семенов Олег</p>

				<p>8. Компьютерная графика как современный способ кросс-культурной коммуникации.</p> <p>9. Роль дизайнерской подготовки в Новосибирской области, варианты реализации данного содержания образования.</p>		<p>Германович, заведующий кафедрой дизайна Института НГПУ, арт-директор дизайн-студии «BISON», президент Международной биеннале знаков и логотипов «TaMga».</p>
10	Круглый стол для учителей информатики	Актуальные вопросы оценки качества обучения информатике	НИПКИПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 208 с 10.00 30–35 чел.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по информатике в 2016 г. 2. ГИА как индикатор устойчивости системы образования НСО. 3. Организационные и содержательные изменения в государственных оценочных процедурах по информатике (ОГЭ/ЕГЭ). 4. Учет результатов ГИА при совершенствовании образовательных программ по информатике, при аттестации учителей информатики. 5. Методические аспекты подготовки учителей и обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). 6. Подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ с точки зрения поддержки одаренных детей. 7. Подготовка учителей и обучающихся к участию в олимпиадах по информатике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мешков Алексей Александрович, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информационных технологий в образовании НИПКИПРО. 2. Валов Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий в образовании НИПКИПРО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сипаренко Ольга Ивановна, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по информатике, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 1». 2. Муль Павел Фридрихович, сертифицированный эксперт ГИА/ЕГЭ по информатике, учитель информатики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ». 3. Деревягина Диана

						Александровна, учитель информатики МАОУ ИЭЛ, старший методист ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ.
11	Педагогический скетчинг для учителей начальных классов	Стратегические компетенции учителя начальных классов Новосибирской области	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2 Ауд. 311 с 13.00 30 чел.	Скетчинг-проекты: 1. Скетчинг-проект «Продуктивное взаимодействие в диаде “учитель-родители обучающихся”». 2. Скетчинг-проект «Объективное оценивание учителем образовательной деятельности младших школьников». 3. Скетчинг-проект «Развитие мыслительных способностей младших школьников». 4. Скетчинг-проект: «Формирование экологической культуры младших школьников». 5. Скетчинг-проект: «Создание и развитие детско-взрослых сообществ».	Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования НИПКиПРО.	1. Смолеусова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования НИПКиПРО. 2. Погребняк Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования НИПКиПРО. 3. Понуровская Виктория Владимировна, методист кафедры начального образования, аспирант НИПКиПРО. 4. Лукашенко Наталья

						Сергеевна, методист кафедры начального образования, аспирант НИПКиПРО.
12	Круглый стол для сотрудников и руководителей музеев ОО, заместителей руководителей ОО по воспитательной работе	Музейная педагогика как средство дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения	НИПКиПРО, 2 корпус, Обская, 141 Музей с 10.00 40 чел.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль школьных музеев и музейной педагогики в реализации ФГОС. 2. Внеурочная деятельность в школьном музее – необходимое условие самореализации обучающихся (в рамках требований ФГОС). 3. Приобщение к национальной культуре: музейный аспект. 4. Музейная педагогика – средство гражданского становления старшеклассников в сельской школе.	Орлова Валентина Александровна, руководитель музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО.	1. Домбровская Наталья Юрьевна, руководитель музея «Нормандия-Неман» гимназии № 16, г. Новосибирск. 2. Мурсалимова Мария Евгеньевна, методист музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО. 3. Саламатина Ольга Михайловна, методист музея истории развития образования Новосибирской области НИПКиПРО.
13	Дискуссионная площадка для учителей предметной области	Обновление содержания общего образования в условиях изменений запросов учащихся и	НИПКиПРО, 2 корпус, Обская 141 Ауд. 106 с 11.00	Вопросы для обсуждения: 1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации	Попова Наталья Николаевна, начальник Центра культурологическо	1. Королькова Ольга Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

	ОРКСЭ, методистов ИМЦ	общества как фактор повышения эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в ОО	60 чел.	от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва). 2. Программа патриотического воспитания на 2016–2020 гг. 3. Значение курса ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании школьников в условиях изменений запросов учащихся и общества. 4. Оценка степени достижения цели и решения задач учебного курса ОРКСЭ на современном этапе. 5. Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности. 6. Расширение межпредметных связей на уроке. 7. Оценка степени достижения цели и полноты решения задач учебного курса ОРКСЭ, перспектив преподавания предмета в рамках ФГОС. 8. Взаимодействие образовательных, религиозных организаций и других социальных партнеров в сфере духовно-нравственного развития детей и подростков.	религиоведческого образования НИПКиПРО, член Всероссийского МО по курсу ОРКСЭ.	кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук НГПУ, г. Новосибирск. 2. Бобина Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ «Гимназия № 13», г. Новосибирск.
14	Круглый стол для учителей математики	Тенденции развития математического образования в Новосибирской области: достижения, проблемы, перспективы	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2. 30 чел. Ауд. 308 с 10.00	Вопросы для обсуждения: 1. Модернизация технологий и содержания обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции развития математического образования в Новосибирской области. 2. Роль Ассоциации учителей математики в обеспечении устойчивости и открытости математического образования в НСО. 3. Развитие кадрового потенциала как ресурс повышения качества математического образования в	Рудакова Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой математического образования НИПКиПРО.	1. Мотылева Татьяна Александровна, заведующая кафедрой математики МБОУ «Гимназия № 1», заместитель председателя ПК ЕГЭ по математике НСО, Почетный работник общего

				<p>Новосибирской области.</p> <p>4. Особенности организация работы с одаренными учащимися в области математики.</p> <p>5. Использование результатов ГИА выпускников в повышения качества математического образования.</p> <p>6. Результаты ЕГЭ и ГИА выпускников 2016 г.</p>		<p>образования РФ, Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Новосибирск. 2. Мазур Мария Ивановна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно- методической работе МАОУ ОЦ «Горностай», учитель математики высшей категории, г. Новосибирск.</p>
15	Круглый стол для учителей биологии, физики, химии	Актуальные вопросы естественнонаучного образования в Новосибирской области	НИПКиПРО, 1-й корпус, Красный проспект, 2. 30 чел. Ауд. 306 с 10.00	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Естественнонаучные специализированные классы.</p> <p>2. Место экологических практик при реализации ФГОС общего образования.</p> <p>3. Роль межпредметного взаимодействия при реализации ФГОС общего образования.</p> <p>4. Преимущество разных уровней образования.</p> <p>5. Влияние результатов различных оценочных процедур на работу учителя-предметника.</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Развитие сети естественнонаучных</p>	<p>1. Чернухин Олег Алексеевич, доцент кафедры естественно-научного образования НИПКиПРО.</p> <p>2. Курта Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры естественно-научного образования НИПКиПРО.</p>	

				<p>классов в Новосибирской области. <i>Барам Светлана Григорьевна</i>, кандидат химических наук, доцент, заведующая кафедрой химии СУНЦ НГУ.</p> <p>2. Организация полевых практик экологической направленности. <i>Хабарова Татьяна Виталиевна</i>, учитель экологии и биологии МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева», педагог дополнительного образования МАУ ДО г. Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи “Юниор”».</p> <p>3. Межпредметная интеграция в рамках профильной смены «Летняя Академия Достижений». <i>Маруцак Светлана Владимировна</i>, заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 136».</p> <p>4. Возможности пропедевтических курсов «Физика и химия» в формировании универсальных учебных действий. <i>Кокшарова Татьяна Александровна</i>, руководитель отдела инновационной и экспериментальной деятельности, учитель физики МАОУ г. Бердска «Лицей № 6».</p> <p>5. Составляющие качества биологического образования. <i>Чернухин Валерий Алексеевич</i>, кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник ООО Сибэнзайм, г. Новосибирск.</p> <p>6. Средства обеспечения текущего</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>контроля (Система Get A Class). <i>Буданцев Максим Владимирович</i>, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лаборатории неравновесных полупроводниковых систем Института физики полупроводников СО РАН, учитель физики НГОУ «Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского».</p> <p>7. Оценка качества работы специализированных классов. <i>Заковряшина Ольга Владимировна</i>, кандидат педагогических наук, педагог- организатор, учитель физики МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».</p> <p>8. Преемственность содержания образования школа-ВУЗ. <i>Целебровская Марина Юрьевна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета довузовского образования НГТУ.</p> <p>9. Биологическое образование в условиях гимназии № 12. <i>Васева Наталья Павловна</i>, заместитель директора по УВР, учитель биологии МАОУ г. Новосибирска «Гимназия № 12».</p>		
16	Форсайт-сессия для руководителей, старших воспитателей, воспитателей, специалистов дошкольных	ФГОС дошкольного образования: от внедрения к реализации	ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2», ул.	<p>Проблемные сессии:</p> <p>1. Взаимодействие субъектов образовательного процесса как средство обогащения детского развития. Модератор сессии: Плевако Лариса Александровна, старший преподаватель кафедры теории и</p>	1. Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики	1. Дешевых Наталья Петровна, главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования мэрии

образовательных организаций, методистов РОО, ОМС, представителей средних общеобразовательных школ, родительской общественности		<p>Линейная, 223, Актный зал, 10.00 – 13.00 80 чел.</p>	<p>методики дошкольного образования НИПКиПРО.</p> <p>2. Инновационное развитие образовательного процесса в ДОО. Модератор сессии: Селина Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко».</p> <p>3. Вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: инновационные подходы и формы. Модератор сессии: Ракитянская Оксана Геннадьевна, старший воспитатель МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 484 комбинированного вида».</p> <p>4. Эффективное управление открытой дошкольной образовательной системой. Модератор сессии: Оберемок Светлана Михайловна, старший преподаватель кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО.</p> <p>5. Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Модераторы сессии: Тихонова Елена Николаевна, методист ИМЦ Новосибирского района Новосибирской области Медведева Ирина Владимировна,</p>	<p>дошкольного образования НИПКиПРО.</p> <p>2. Ермакова Ирина Викторовна, старший методист центра научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, начального образования и основного общего образования ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2».</p>	<p>г. Новосибирска.</p> <p>2. Курбасова Татьяна Павловна, старший методист МКУДПО «ГЦРО», г. Новосибирск.</p> <p>3. Тимофеева Виктория Викторовна, методист РМО по Калининскому району МКУ ДПО «ГЦРО», г. Новосибирск.</p> <p>4. Соловьева Галина Александровна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 473 комбинированного вида», г. Новосибирск.</p> <p>5. Матюхина Елена Александровна, старший воспитатель МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 100 г. Новосибирска.</p> <p>Выступления:</p> <p>1. Реализация ФГОС ДО: проблемы и пути решения. <i>Чечулина Оксана Геннадьевна</i>, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО.</p> <p>2. Практические решения задач модернизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО на примере ООП «Вдохновение». <i>Ермакова Ирина Викторовна</i>, старший методист центра научно-методического сопровождения введения и реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, начального образования и основного общего образования ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 2»; <i>Селина Татьяна Михайловна</i>, кандидат педагогических наук, руководитель Центра научно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко».</p>		<p>комбинированного вида «Елочка», г. Новосибирск.</p>
--	--	--	---	--	--

17	Площадка для кураторов и лидеров пилотных площадок РДШ	Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Новосибирской области.	г. Новосибирск, ул. Крылова, 28 10.00 – 13.00 40 человек (до 30 детей, 10 взрослых)	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квес-игра по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» <p>Круглый стол для взрослых «Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Новосибирской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи организации российского движения школьников в школе; - функции старшего вожатого (куратора РДШ в школе); - роль и место существующих общественных объединений в РДШ; - разработка программы деятельности регионального отделения РДШ на 2016-17 учебный год <p>13.00 – 13.30 Встреча с министром (заместителем министра) «Приоритетное внимание государства к воспитанию подрастающего поколения через деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Старт проекта в Новосибирской области</p> <p>13.30 – 14.30 – презентация проектов</p>	<p>1. Вохмина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, председатель РОО «Союз пионеров».</p> <p>2. Берилко Александра Олеговна, председатель Новосибирского регионального отделения РДШ.</p>	Богданова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, член совета Новосибирского регионального отделения РДШ.
----	--	---	---	--	---	---

			«Деятельность РДШ в конкретной школе»		
--	--	--	---------------------------------------	--	--